



PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2025/26

8. RAZRED



Koroška Bela, 16. 4. 2025

Obvezni izbirni predmeti za 8. razred

Učenec izbere dve uri izbirnih predmetov tedensko. S soglasjem staršev lahko učenec obiskuje tedensko tri ure izbirnih predmetov. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. V obeh primerih je potrebno to odločitev v eAsistentu označiti.

Če predmet ni nadaljevalni (kot sta npr. nemščina, likovno snovanje), ga učenec lahko izbere samo enkrat v treh letih.

Učenci lahko izbirajo med naslednjimi predmeti z različnih področij.

IZBIRNI PREDMETI 8. RAZRED

ČEBELARSTVO
ŠAHOVSKE OSNOVE
NAČIN PREHRANJEVANJA
TURISTIČNA VZGOJA
VERSTVA IN ETIKA
UMETNOSTNA ZGODOVINA
ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI
NEMŠČINA I
NEMŠČINA II
FILMSKA VZGOJA
LIKOVNO SNOVANJE II
MULTIMEDIJA
ŠPORT ZA ZDRAVJE

Časovnica

16. - 30. april: Učenci s starši izbirajo (rangirajo) predmete preko eAsistenta

Ker je od števila prijav odvisno, kateri predmet se bo izvajal in kateri ne, je potrebno razvrstiti predmete po prednostni lestvici. Na vrhu seznama naj bodo predmeti, ki bi jih vaš otrok najraje obiskoval. Učencu so vidni samo predmeti, ki jih lahko izbere. **Če starši z učenci ne boste označili izbire predmetov v eAsistentu, bo učencu šola sama dodelila predmete.**

Če se kateri predmet v naslednjem šolskem letu zaradi premajhnega števila prijav ne bo izvajal, bo otroku dodeljen naslednji zaporedni predmet iz seznama, ki se bo izvajal. Zato je pomembno, da rangirate (razvrstite po pomembnosti) vse predmete na seznamu.

maj: Šola oblikuje skupine glede na število prijav k posameznemu predmetu.

junij: Šola obvesti učence o izbranih oziroma dodeljenih predmetih.

Septembra spremembe ne bodo mogoče, zato starši skupaj z učenci dobro premislite, kateri izbirni predmet je primeren za otroka.

Največjo težo bodo imeli predmeti razporejeni na vrhu seznama. Starši imate tudi možnost označiti, ali želijo oprostiti učenca izbirnih predmetov (obiskovanje glasbene šole) oz. mu dodati še eno uro.

ČEBELARSTVO

Ime predmeta: ČEBELARSTVO

Kateremu razredu je namenjen: 8. in 9. razred

Kdo poučuje: Milan Hlade

Kratek opis predmeta:

Pri izbirnem predmetu Čebelarstvo boš lahko:

- spoznal veliko skrivnosti o čebelah, panju, medu, čebelarskih pridelkih in piku čebel
- spoznal čebelarjevo skrb za čebele skozi celo koledarsko leto

SLIKA:



ŠAHOVSKE OSNOVE

Ime predmeta: ŠAHOVSKE OSNOVE

Kateremu razredu je namenjen: 8. in 9. razred

Kdo poučuje: Milan Hlade

Kratek opis predmeta:

Pri izbirnem predmetu Šah boš lahko:

- spoznal taktiko in strategijo igranja šaha in
- mogoče zmagal na šolskem turnirju.

SLIKA:



NAČIN PREHRANJEVANJA

Ime predmeta: NAČINI PREHRANJEVANJA

Kateremu razredu je namenjen: 8., 9. razred

Kdo poučuje: Manca Martinčič

Kratek opis predmeta:

Pri izbirnem predmetu načini prehranjevanja učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah.

Cilji:

- učenci razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja;
- nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu gospodinjstvo;
- poglobljajo znanja predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah;
- razvijajo individualno ustvarjalnost.

SLIKA:



TURISTIČNA VZGOJA

Ime predmeta: TURISTIČNA VZGOJA

Kateremu razredu je namenjen: 7., 8. in 9. razred

Kdo poučuje: Andreja Prezelj

Kratek opis predmeta:

Pri izbirnem predmetu Turistična vzgoja bomo spoznavali temeljne pojme o turizmu ter turistične znamenitosti v Sloveniji in po svetu.

Nekatere izmed dejavnosti, ki bodo izvedene v okviru izbirnega predmeta TVZ:

- ekskurzija v eno od Slovenskih pokrajin,
- ekskurzija v tujino (v letošnjem letu smo obiskali Pariz :)),
- obiskali bomo novoletno okrašeno Ljubljano in enega izmed sejmov (turistični sejem Alpe Adria / sejem Narava - zdravje),
- spoznavali bomo poklice, povezane s turizmom (obisk ene izmed srednjih šol, hotelskega kompleksa, turistične agencije...),
- sodelovanje v projektu Evropska vas in še marsikaj drugega.

Del dejavnosti bomo opravili v šoli, večino pa na terenu, saj je pokrajina najboljša učilnica. Občasne popoldanske aktivnosti in ekskurzije so povezane z dodatnimi stroški prevoza in ogledov.

SLIKA:



VERSTVA IN ETIKA

Ime predmeta: VERSTVA IN ETIKA

Kateremu razredu je namenjen: 7., 8. in 9. razred

Kdo poučuje: Andreja Prezelj

Kratek opis predmeta:

Izbirni predmet nudi učencem možnost, da razširijo, diferencirajo in problematizirajo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih. V sedanjem času prihaja do vedno bolj intenzivnih stikov med različnimi kulturami in svetovi. Verstva postajajo vedno večji del naše vsakdanjosti in njihovo poznavanje je bistveno za razumevanje sodobnega sveta.

Cilji izbirnega predmeta Verstva in etika:

- oblikovanje zavesti o sebi, svojih željah, ciljih,
- razvijanje sposobnosti razumevanja drugih ljudi, sodelovanja, solidarnosti in pripravljenosti sporazumnega reševanja konfliktov,
- pomoč pri razvijanju moralnih vrednot in doseganju spoznanj, ki pomagajo oblikovati življenjska stališča in odločitve,
- spoznavanje vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij,
- priprava na kritično razmišljanje in presojanje ob negativnih pojavih, povezanih z religijami (npr. nespoštovanje enakopravnosti pripadnikov različnih religij, nestrpnost...).

SLIKA:



UMETNOSTNA ZGODOVINA

Ime predmeta: UMETNOSTNA ZGODOVINA

Kateremu razredu je namenjen: 7., 8. in 9. razred

Kdo poučuje: Mojca Žumer

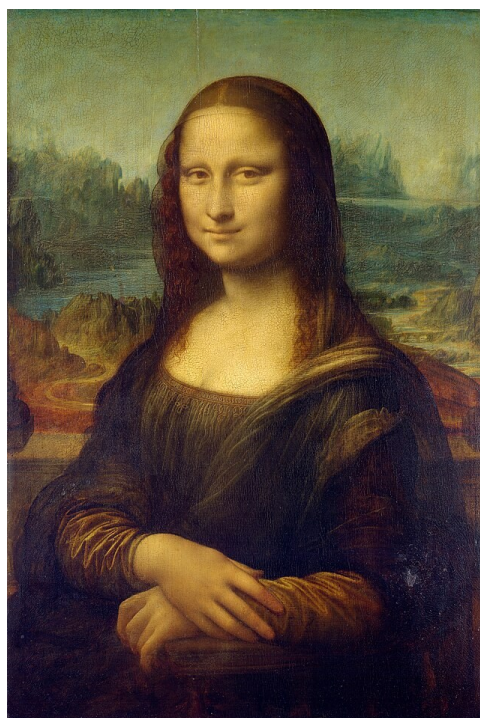
Kratek opis predmeta:

Kaj nam govorijo umetnine?

Umetnostna zgodovina je veda, ki obravnava zgodovino idej in njihov izraz v likovnih zvrsteh, zlasti arhitekturi, kiparstvu in slikarstvu ter sorodnih načinih ustvarjanja. Temeljni cilj in namen predmeta UMETNOSTNA ZGODOVINA, je učenca vpeljati v svet umetnostnih spomenikov, iz davnih časov in vse do sodobnosti. Umetnostna zgodovinska znanja širijo obzorja in učenca življenjsko osmišljanje, navajajo na sprejemanje raznolikega, raznovrstnih kvalit. Predmet ni naravnani v kopičenje podatkov, temveč umevanju likovnih stvaritev.

Obvezni izbirni predmet UMETNOSTNA ZGODOVINA je zasnovan v treh enoletnih vsebinsko sklenjenih sklopih. Učenec ga lahko izbere v 7., 8. in 9. razredu.

SLIKA:



ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

Kateremu razredu je namenjen: 7. razred in 8. razred

Kdo poučuje: Mojca Žumer

Kratek opis predmeta:

Kako misliš, da ljudje živijo v različnih delih sveta, kjer so življenjski pogoji drugačni kot pri nas? Kaj se bo zgodilo z našim planetom v prihodnosti? Kaj lahko storim, da pomagam planetu? Pri izbirnem predmetu Življenje človeka na Zemlji boš spoznal tropske deževne gozdove, puščave, monsunska območja, območja potresov in vulkanov, gorska in polarna območja. Spoznal boš na kakšen način smo se ljudje prilagodili naravnim razmeram ter razmišljal, kako ljudje vplivamo na okolje s svojim delovanjem. Poglobil in razširil boš znanje geografije, velik poudarek bo na aktivnem učenju – z uporabo zemljevidov, literature, virov in terenskim delom. Reševal boš različne probleme, gradil prostorske predstave o svetu in ob tem razvijal lastna stališča.

Cilji izbirnega predmeta Življenje človeka na Zemlji:

- razširjajo znanje o naravnogeografskih in družbenogeografskih pojavih ter procesih v svetu in domačem kraju s študijem primerov;
- spoznavajo načine prilagajanja človeka različnim klimatskim in drugim naravnim pogojem;
- seznanjajo se z načini onesnaževanja okolja in oblikami varovanja naravnega okolja za prihodnje generacije;
- učijo se poiskati vzroke za posamezne pojave in procese, oblikovati lastno stališče ter predlagati rešitve.

SLIKA:



NEMŠČINA I

Ime predmeta: NEMŠČINA I

Kateremu razredu je namenjen: 7. in 8. razred

Kdo poučuje: Tanja Mohorič Drožina

Kratek opis predmeta:

Pri izbirnem predmetu NEMŠČINA bomo:

- prvič srečali nemški jezik
- obravnavali teme, ki so del življenja vsakega najstnika: jaz, družina, prijatelji, hobiji
- glasba, šport, ljubljenci, šola ...
- spoznali države, kjer se govori nemščina in tudi kakšno obiskali
- razvijali govorjenje, poslušanje, branje in pisanje v nemškem jeziku

SLIKA:



NEMŠČINA II in III

Ime predmeta: NEMŠČINA

Kateremu razredu je namenjen: 8. in 9. razred

Kdo poučuje: Tanja Mohorič Drožina

Kratek opis predmeta:

Pri izbirnem predmetu NEMŠČINA bomo:

- nadgradili znanje nemškega jezika
- obravnavali različne teme (počitnice, šport, moda, oblačila, prodajalne ...)
- spoznavali tudi običaje dežel, kjer se govori nemščina in si ogledali mladinski nemški film

SLIKA:



FILMSKA VZGOJA

Ime predmeta: FILMSKA VZGOJA

Kateremu razredu je namenjen: 8. razred

Kdo poučuje: učiteljica SLJ

Kratek opis predmeta:

Pri izbirnem predmetu Filmska vzgoja bomo:

- spoznavali zgodovino filma
- spoznavali filmske žanre
- spoznavali filmski jezik in razvijali filmsko ustvarjalnost
- spremljali aktualne slovenske in svetovne filmske scene
- si ogledali kakovostne filme

SLIKA:



LIKOVNO SNOVANJE 1, 2, 3

Ime predmeta: LIKOVNO SNOVANJE I, LIKOVNO SNOVANJE II, LIKOVNO SNOVANJE III

Kateremu razredu je namenjen: 7., 8. in 9. razred

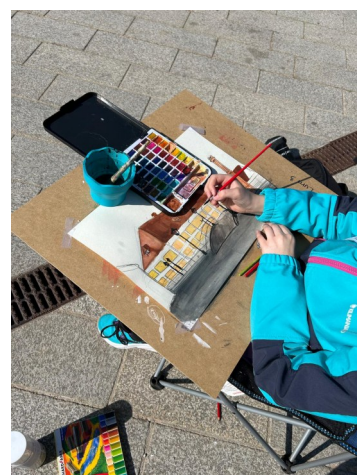
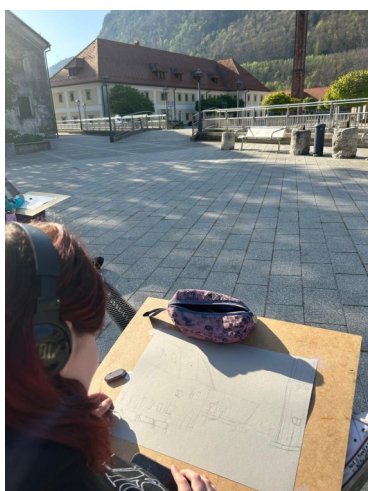
Kdo poučuje: Katja Operčkal

Kratek opis predmeta:

Pri izbirnem predmetu LIKOVNO SNOVANJE bomo:

- razvijali likovno ustvarjalnost (risali, slikali, kiparili, prostorsko oblikovali, tiskali, fotografirali, oblikovali na računalnikih ...)
- razvijali možnost opazovanja, predstavljalnost likovnega mišljenja, likovnega spomina in domišljije
- razvijalo interes za različne oblike dejavnosti
- z uporabo različnih materialov in orodij razvijajo likovno izrazne zmožnosti in ustvarjalnost, zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetninah
- razvijajo zmožnost oblikovanja meril za kritično vrednotenje lastnih del, del vrstnikov ter stvaritev umetnikov.

SLIKE:



MULTIMEDIJA

Ime predmeta: MULTIMEDIJA

Kateremu razredu je namenjen: 8.r

Kdo poučuje: Luka Čušin

Kratek opis predmeta:

Si gledal film in videl efekt, ki te je navdušil? Se sprašuješ kako se ustvari počasno predvajanje določene scene v sedanjiku in kako sceno zavrtiš nekaj sekund v preteklost, da bi s tem pritegnil gledalce? Te zanimajo tehnike snemanja posnetkov? Potem je predmet MULTIMEDIJA pravi zate. Naučili se bomo izdelovati lastne posnetke in urejanja le teh.

SLIKA:



ŠPORT ZA ZDRAVJE

Ime predmeta: ŠPORT ZA ZDRAVJE

Kateremu razredu je namenjen: 8.r

Kdo poučuje: Romana Muhar, Aleš Ošljak

Kratek opis predmeta:

Pri izbirnem predmetu Šport za zdravje boš lahko spoznal:

- kaj pomeni biti v dobri kondiciji, kako se tvoje telo odziva na športno dejavnost, zakaj je tako pomembno, da pijemo dovolj tekočine, zakaj je tvoj srčni utrip drugačen pri košarki kot pri angleškem valčku?

Odgovore boš lahko dobil, ko boš igral:

*odbojko, košarko, nogomet, rokomet in hokej ter se izpopolnil v kraljici športov-atletiki.

SLIKA:

