



PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2024/25



Koroška Bela, 22. 4. 2024

Obvezni izbirni predmeti za 7.– 9. razred

Učenec izbere dve uri izbirnih predmetov tedensko. S soglasjem staršev lahko učenec obiskuje tedensko tri ure izbirnih predmetov. Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. V obeh primerih je potrebno to odločitev v eAsistentu označiti.

Nekateri predmeti so vezani na točno določen razred, kar je zapisano v predstavitvi predmeta.

Če predmet ni nadaljevalni (kot sta npr. nemščina, likovno snovanje), ga učenec lahko izbere samo enkrat v treh letih.

Učenci lahko izbirajo med naslednjimi predmeti z različnih področij.

IZBIRNI PREDMETI 7. RAZRED

	DRUŽBOSLOVJE	NARAVOSLOVJE
1.	VERSTVA IN ETIKA	RAČUNALNIŠTVO: Urejanje besedil
2.	LIKOVNO SNOVANJE I	ŠPORT: Šport za sprostitev
3.	GLEDALIŠKI KLUB	OGL: Obdelava gradiv les
4.	NEMŠČINA I	OGK: Obdelava gradiv kovine
5.	FILMSKA VZGOJA	Čebelarstvo
6.	TURISTIČNA VZGOJA	ŠAH: Šahovske osnove
7.	ŠPANŠČINA	SODOBNA PRIPRAVA HRANE
8.	ŠOLSKO NOVINARSTVO	RASTLINE IN ČLOVEK
9.	UMETNOSTNA ZGODOVINA	

IZBIRNI PREDMETI 8. RAZRED

	DRUŽBOSLOVJE	NARAVOSLOVJE
1.	VERSTVA IN ETIKA	RAČUNALNIŠTVO: Multimedija
2.	LIKOVNO SNOVANJE II	OBDELAVA GRADIV: les
3.	GLEDALIŠKI KLUB	ŠPORT: Šport za zdravje
4.	NEMŠČINA I, II	OGK: Obdelava gradiv kovine
5.	FILMSKA VZGOJA	Čebelarstvo
6.	TURISTIČNA VZGOJA	ŠAH: Šahovske osnove
7.	ŠPANŠČINA	NAČINI PREHRANJEVANJA
8.	ŠOLSKO NOVINARSTVO	RASTLINE IN ČLOVEK
9.	UMETNOSTNA ZGODOVINA	

	DRUŽBOSLOVJE	NARAVOSLOVJE
1.	VERSTVA IN ETIKA	RAČUNALNIŠTVO: Računalniška omrežja
2.	LIKOVNO SNOVANJE III	ŠPORT: Izbrani šport nogomet in odbojka
3.	GLEDALIŠKI KLUB	OGL: Obdelava gradiv les
4.	NEMŠČINA I, II, III	OGK: Obdelava gradiv kovine
5.	FILMSKA VZGOJA	Čebelarstvo
6.	RETORIKA	ŠAH: Šahovske osnove
7.	TURISTIČNA VZGOJA	NAČINI PREHRANJEVANJA
8.	ŠPANŠČINA	RASTLINE IN ČLOVEK
9.	ŠOLSKO NOVINARSTVO	
10.	UMETNOSTNA ZGODOVINA	

Časovnica

22. - 28. april: Učenci s starši izbirajo (rangirajo) predmete preko eAsistenta

Ker je od števila prijav odvisno, kateri predmet se bo izvajal in kateri ne, je potrebno razvrstiti predmete po prednostni lestvici. Na vrhu seznama naj bodo predmeti, ki bi jih vaš otrok najraje obiskoval. Učencu so vidni samo predmeti, ki jih lahko izbere. **Če starši z učenci ne boste označili izbire predmetov v eAsistentu, bo učencu šola sama dodelila predmete.**

Če se kateri predmet v naslednjem šolskem letu ne bo izvajal, bo otroku dodeljen naslednji zaporedni predmet iz seznama, ki se bo izvajal. Zato je pomembno, da rangirate (razvrstite po pomembnosti) vse predmete na seznamu.

maj: Šola oblikuje skupine glede na število prijav k posameznemu predmetu.

junij: Šola obvesti učence o izbranih oziroma dodeljenih predmetih.

Septembra spremembe ne bodo mogoče, zato starši skupaj z učenci dobro premislite, kateri izbirni predmet je primeren za otroka.

Največjo težo bodo imeli predmeti razporejeni na vrhu seznama. Starši imate tudi možnost označiti, ali želijo oprostiti učenca izbirnih predmetov oz. mu dodati še eno uro.

ČEBELARSTVO

Ime predmeta: ČEBELARSTVO

Kateremu razredu je namenjen: 7., 8. in 9. razred

Kdo poučuje: Milan Hlade

Kratek opis predmeta:

Pri izbirnem predmetu Čebelarstvo boš lahko:

- spoznal veliko skrivnosti o čebelah, panju, medu, čebelarskih pridelkih in piku čebel
- spoznal čebelarjevo skrb za čebele skozi celo koledarsko leto

SLIKA:



ŠAHOVSKE OSNOVE

Ime predmeta: ŠAHOVSKE OSNOVE

Kateremu razredu je namenjen: 7., 8. in 9. razred

Kdo poučuje: Milan Hlade

Kratek opis predmeta:

Pri izbirnem predmetu Šah boš lahko:

- spoznal taktiko in strategijo igranja šaha in
- mogoče zmagal na šolskem turnirju.

SLIKA:



RASTLINE IN ČLOVEK

Ime predmeta: RASTLINE IN ČLOVEK

Kateremu razredu je namenjen: 7., 8. in 9. razred

Kdo poučuje: Manca Martinčič

Kratek opis predmeta:

CILJI PREDMETA

- učenci poglobijo in razširijo svoje znanje o rastlinah,
- spoznajo soodvisnost človeka in živali od rastlin,
- oblikujejo pravilen odnos do živega sveta in odgovorno ravnanje z živimi bitji,
- spoznajo različne uporabne vrednosti rastlin,
- spoznajo poklice, povezane z znanjem o rastlinah.

METODE DELA :

- terensko in laboratorijsko delo,
- mikroskopiranje in opazovanje,
- praktično delo (gojenje rastlin in skrb zanje, izdelava pripravkov).

Praktično boste spoznali poklic cvetličarja, vzgajili svoj bonsaj, naredili venčke, cvetlične aranžmaje, sadili in gojili rastline, mikroskopirali.

Predvidene so ekskurzije v Ljubljano in Radovljico.

SLIKA:



SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Ime predmeta: SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Kateremu razredu je namenjen: 7. razred

Kdo poučuje: Manca Martinčič

Kratek opis predmeta:

Učenci pridobijo znanje o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter o načinih priprave hrane. Učenci s samostojnim delom razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja, nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu gospodinjstvo, poglobljajo znanja v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko - turističnih in zdravstvenih šolah, razvijajo individualno ustvarjalnost. Delo poteka v gospodinjski učilnici.

SLIKA:



NAČIN PREHRANJEVANJA

Ime predmeta: NAČINI PREHRANJEVANJA

Kateremu razredu je namenjen: 8., 9. razred

Kdo poučuje: Manca Martinčič

Kratek opis predmeta:

Pri izbirnem predmetu načini prehranjevanja učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah.

Cilji:

- učenci razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja;
- nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu gospodinjstvo;
- poglobljajo znanja predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah;
- razvijajo individualno ustvarjalnost.

SLIKA:



TURISTIČNA VZGOJA

Ime predmeta: TURISTIČNA VZGOJA

Kateremu razredu je namenjen: 7., 8. in 9. razred

Kdo poučuje: Andreja Prezelj

Kratek opis predmeta:

Pri izbirnem predmetu Turistična vzgoja bomo spoznavali temeljne pojme o turizmu ter turistične znamenitosti v Sloveniji in po svetu.

Nekatere izmed dejavnosti, ki bodo izvedene v okviru izbirnega predmeta TVZ:

- ekskurzija v eno od Slovenskih pokrajin,
- ekskurzija v tujino (v letošnjem letu smo obiskali Pariz :)),
- obiskali bomo novoletno okrašeno Ljubljano in enega izmed sejmov (turistični sejem Alpe Adria / sejem Narava - zdravje),
- spoznavali bomo poklice, povezane s turizmom (obisk ene izmed srednjih šol, hotelskega kompleksa, turistične agencije...),
- sodelovanje v projektu Evropska vas in še marsikaj drugega.

Del dejavnosti bomo opravili v šoli, večino pa na terenu, saj je pokrajina najboljša učilnica. Občasne popoldanske aktivnosti in ekskurzije so povezane z dodatnimi stroški prevoza in ogledov.

SLIKA:



VERSTVA IN ETIKA

Ime predmeta: VERSTVA IN ETIKA

Kateremu razredu je namenjen: 7., 8. in 9. razred

Kdo poučuje: Andreja Prezelj

Kratek opis predmeta:

Izbirni predmet nudi učencem možnost, da razširijo, diferencirajo in problematizirajo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih. V sedanjem času prihaja do vedno bolj intenzivnih stikov med različnimi kulturami in svetovi. Verstva postajajo vedno večji del naše vsakdanjosti in njihovo poznavanje je bistveno za razumevanje sodobnega sveta.

Cilji izbirnega predmeta Verstva in etika:

- oblikovanje zavesti o sebi, svojih željah, ciljih,
- razvijanje sposobnosti razumevanja drugih ljudi, sodelovanja, solidarnosti in pripravljenosti sporazumnega reševanja konfliktov,
- pomoč pri razvijanju moralnih vrednot in doseganju spoznanj, ki pomagajo oblikovati življenjska stališča in odločitve,
- spoznavanje vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij,
- priprava na kritično razmišljanje in presojanje ob negativnih pojavih, povezanih z religijami (npr. nespoštovanje enakopravnosti pripadnikov različnih religij, nestrpnost...).

SLIKA:



UMETNOSTNA ZGODOVINA

Ime predmeta: UMETNOSTNA ZGODOVINA

Kateremu razredu je namenjen: 7., 8. in 9. razred

Kdo poučuje: Mojca Žumer

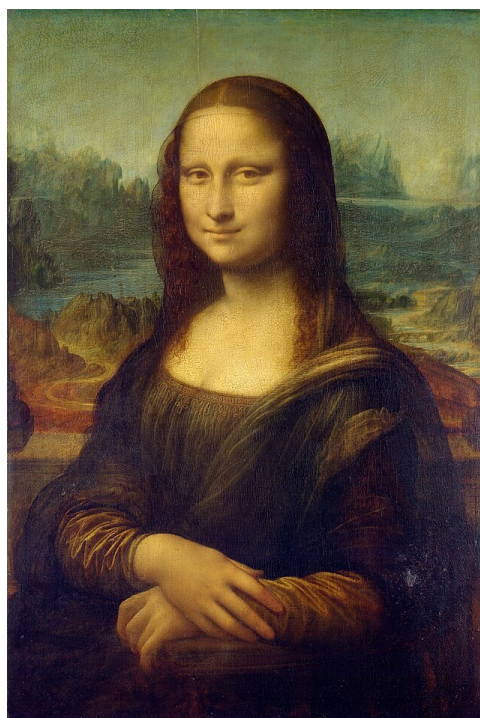
Kratek opis predmeta:

Kaj nam govorijo umetnine?

Umetnostna zgodovina je veda, ki obravnava zgodovino idej in njihov izraz v likovnih zvrsteh, zlasti arhitekturi, kiparstvu in slikarstvu ter sorodnih načinih ustvarjanja. Temeljni cilj in namen predmeta UMETNOSTNA ZGODOVINA, je učenca vpeljati v svet umetnostnih spomenikov, iz davnih časov in vse do sodobnosti. Umetnostna zgodovinska znanja širijo obzorja in učenca življenjsko osmišljanje, navajajo na sprejemanje raznolikega, raznovrstnih kvalitet. Predmet ni naravnani v kopičenje podatkov, temveč umevanju likovnih stvaritev.

Obvezni izbirni predmet UMETNOSTNA ZGODOVINA je zasnovan v treh enoletnih vsebinsko sklenjenih sklopih. Učenec ga lahko izbere v 7., 8. in 9. razredu.

SLIKA:



NEMŠČINA 1

Ime predmeta: NEMŠČINA 1

Kateremu razredu je namenjen: 7., 8. in 9. razred

Kdo poučuje: Tanja Mohorič Drožina

Kratek opis predmeta:

Pri izbirnem predmetu NEMŠČINA 1 bomo:

- prvič srečali nemški jezik
- obravnavali teme, ki so del življenja vsakega najstnika: jaz, družina, prijatelji, hobiji
- glasba, šport, ljubljenci, šola ...
- spoznali države, kjer se govori nemščina in tudi kakšno obiskali
- razvijali govorjenje, poslušanje, branje in pisanje v nemškem jeziku

SLIKA:



NEMŠČINA 2 + 3

Ime predmeta: NEMŠČINA 2

Kateremu razredu je namenjen: 8. in 9. razred

Kdo poučuje: Tanja Mohorič Drožina

Kratek opis predmeta:

Pri izbirnem predmetu NEMŠČINA 2 bomo:

- nadgradili znanje nemškega jezika
- obravnavali različne teme (počitnice, šport, moda, oblačila, prodajalne ...)
- spoznavali tudi običaje dežel, kjer se govori nemščina in si ogledali mladinski nemški film

SLIKA:



ŠPANŠČINA

Ime predmeta: ŠPANŠČINA

Kateremu razredu je namenjen: 7., 8. in 9. razred

Kdo poučuje: Tanja Mohorič Drožina

Kratek opis predmeta:

Pri izbirnem predmetu ŠPANŠČINA bomo:

- spoznali osnovne značilnosti španskega jezika
- se naučili predstaviti, pozdraviti in pripovedovati o določenih temah
- spoznali špansko govoreče države in njihove običaje ter navade

SLIKA:



FILMSKA VZGOJA

Ime predmeta: FILMSKA VZGOJA

Kateremu razredu je namenjen: 7., 8. in 9. razred

Kdo poučuje: aktiv SLJ

Kratek opis predmeta:

Pri izbirnem predmetu Filmska vzgoja bomo:

- spoznavali zgodovino filma
- spoznavali filmske žanre
- spoznavali filmski jezik in razvijali filmsko ustvarjalnost
- spremljali aktualne slovenske in svetovne filmske scene
- si ogledali kakovostne filme

SLIKA:



GLEDALIŠKI KLUB

Ime predmeta: GLEDALIŠKI KLUB

Kateremu razredu je namenjen: 7., 8. in 9. razred

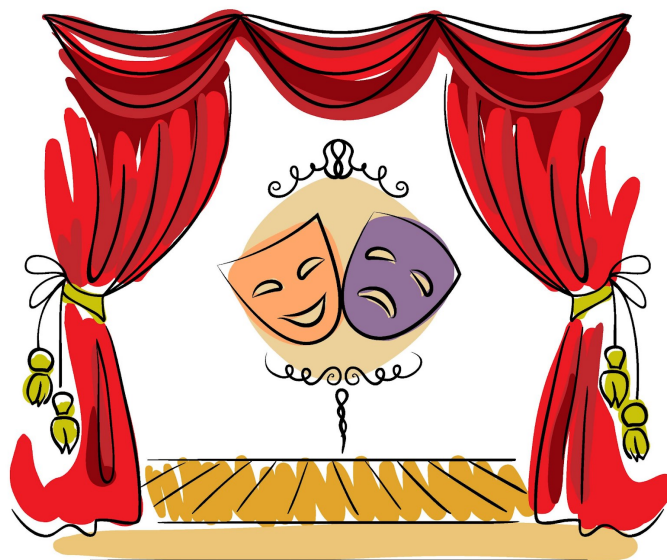
Kdo poučuje: aktiv SLJ

Kratek opis predmeta:

Pri izbirnem predmetu GLEDALIŠKI KLUB bomo:

- spoznavali zgodovino in vrste gledališč
- spoznavali gledališke žanre
- spoznavali vaje za igralce in različne tehnike igranja
- si ogledali gledališko predstavo in poklicno gledališče v Ljubljani

SLIKA:



RETORIKA

Ime predmeta: RETORIKA

Kateremu razredu je namenjen: 9. razred

Kdo poučuje: aktiv SLJ

Kratek opis predmeta:

Pri izbirnem predmetu RETORIKA se bomo:

- seznanili s tehnikami in oblikami prepričevalnega govora
- seznanili z razlikovanjem med dobrimi in slabimi argumenti
- seznanili z nepravilnimi argumentativnimi postopki
- seznanili z vsestranskim obvladovanjem govorne situacije in pravilnim načinom govorjenja/rabo glasu (dihanjem hitrost, glasnost, register, barva glasu)

SLIKA:



ŠOLSKO NOVINARSTVO

Ime predmeta: ŠOLSKO NOVINARSTVO

Kateremu razredu je namenjen: 7., 8. in 9. razred

Kdo poučuje: aktiv SLJ

Kratek opis predmeta:

Pri izbirnem predmetu šolsko novinarstvo bomo:

- spoznavali različne oblike novinarskega sporočanja in razvijali ljubezen do slovenskega jezika
- spoznavali slovstveno folkloro in se usposobili za njeno zbiranje in raziskovanje
- obiskali radio ali televizijo
- soustvarjali šolsko glasilo in druge medije
- spoznavali zvrsti slovenskega jezika

SLIKA:



LIKOVNO SNOVANJE 1, 2, 3

Ime predmeta: LIKOVNO SNOVANJE I, LIKOVNO SNOVANJE II, LIKOVNO SNOVANJE III

Kateremu razredu je namenjen: 7., 8. in 9. razred

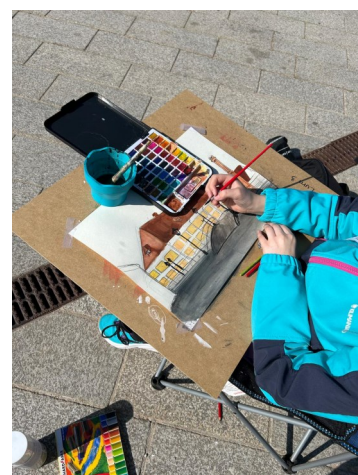
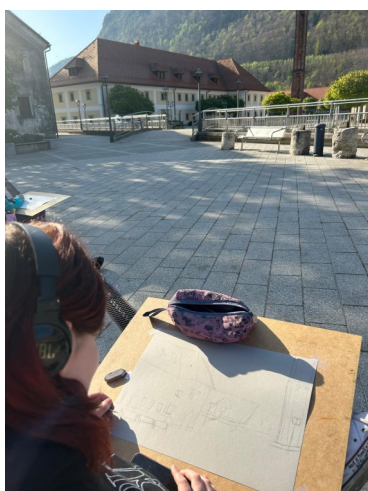
Kdo poučuje: Katja Operčkal

Kratek opis predmeta:

Pri izbirnem predmetu LIKOVNO SNOVANJE bomo:

- razvijali likovno ustvarjalnost (risali, slikali, kiparili, prostorsko oblikovali, tiskali, fotografirali, oblikovali na računalnikih ...)
- razvijali možnost opazovanja, predstavljalnost likovnega mišljenja, likovnega spomina in domišljije
- razvijalo interes za različne oblike dejavnosti
- z uporabo različnih materialov in orodij razvijajo likovno izrazne zmožnosti in ustvarjalnost, zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetninah
- razvijajo zmožnost oblikovanja meril za kritično vrednotenje lastnih del, del vrstnikov ter stvaritev umetnikov.

SLIKE:



OBDELOVANJE GRADIV LES

Ime predmeta: Obdelava gradiv les - OGL

Kateremu razredu je namenjen: 7., 8. in 9. razred

Kdo poučuje: Milan Hlade

Kratek opis predmeta:

Pri izbirnem predmetu OGL boš lahko:

- spoznal veliko skrivnosti o lesu in
- naredil veliko izdelkov iz lesa

SLIKA:



OBDELOVANJE GRADIV KOVINA

Ime predmeta: Obdelava gradiv kovine - OGK

Kateremu razredu je namenjen: 7., 8. in 9. razred

Kdo poučuje: Milan Hlade

Kratek opis predmeta:

Pri izbirnem predmetu OGK boš lahko:

- spoznal veliko skrivnosti o kovinah in
- naredil veliko izdelkov iz kovin

SLIKA:



UREJANJE BESEDIL

Ime predmeta: UREJANJE BESEDIL

Kateremu razredu je namenjen: 7. r

Kdo poučuje: Luka Čušin

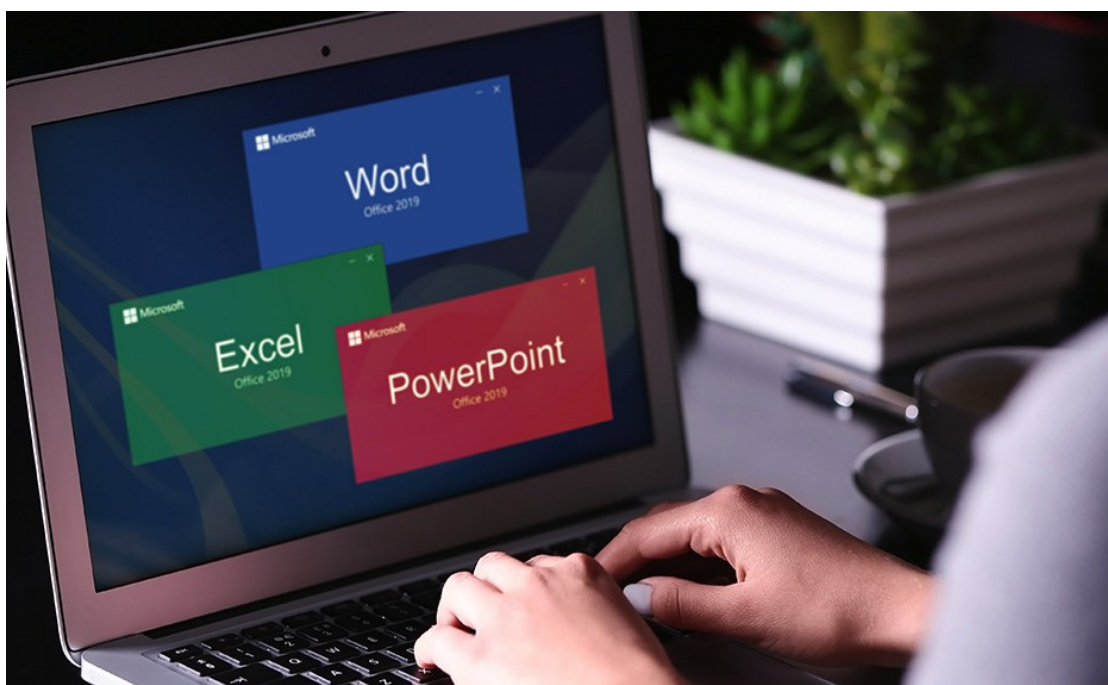
Kratek opis predmeta:

Pri predmetu UREJANJE BESEDIL bomo spoznali oblikovanje besedil v Wordu, pripravo predstavitvenih prezentacij v Powerpointu in delo s tabelami v Excelu.

Tako boš spoznal osnove dela v pisarniškem programu MS Office in hkrati usvojil tehnike uporabe računalnika.

Naloge bomo reševali skupaj na praktičnih primerih.

SLIKA:



MULTIMEDIJA

Ime predmeta: MULTIMEDIJA

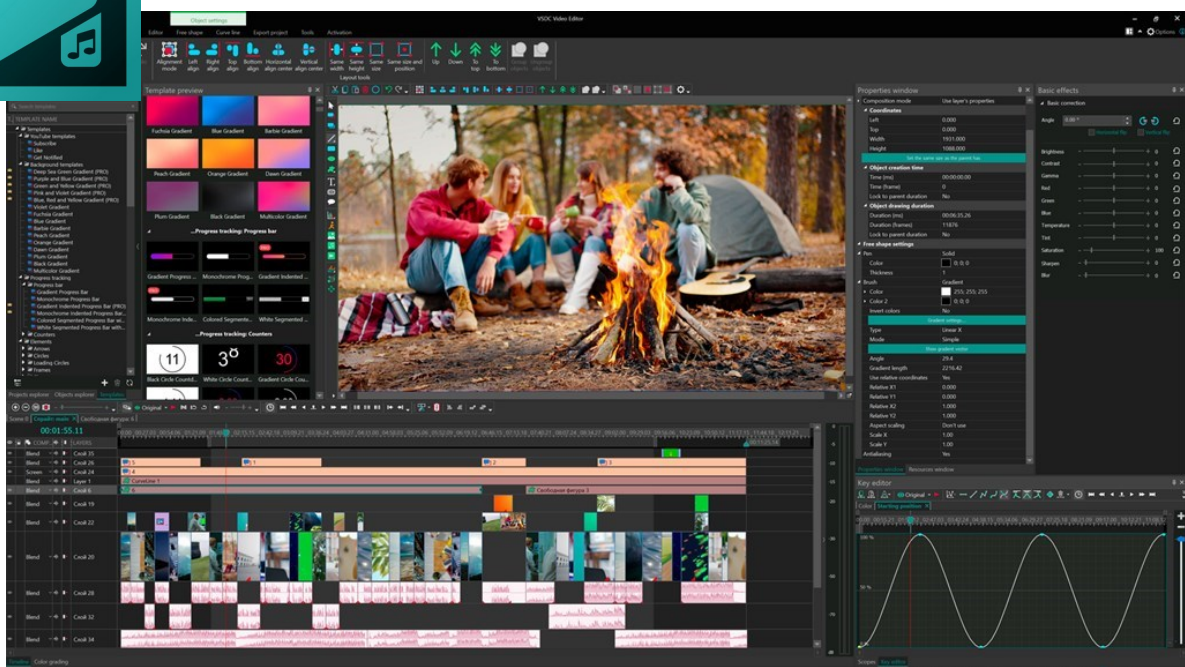
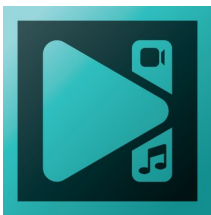
Kateremu razredu je namenjen: 8.r

Kdo poučuje: Luka Čušin

Kratek opis predmeta:

Si gledal film in videl efekt, ki te je navdušil? Se sprašuješ kako se ustvari počasno predvajanje določene scene v sedanjiku in kako sceno zavrtiš nekaj sekund v preteklost, da bi s tem pritegnil gledalce? Te zanimajo tehnike snemanja posnetkov? Potem je predmet MULTIMEDIJA pravi zate. Naučili se bomo izdelovati lastne posnetke in urejanja le teh.

SLIKA:



RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Ime predmeta: RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Kateremu razredu je namenjen: 9. r

Kdo poučuje: Luka Čušin

Kratek opis predmeta:

Bi rad izdelal svojo spletno stran, kjer boš objavljaj besedila, slike, posnetke ipd.?
Še prej moraš spoznati osnove delovanja spleta.

Bi rad izvedel, kaj se dogaja v ozadju aplikacij in računalniških programov, kako le ti tečejo? Potem je čas, da spoznaš osnove programiranja v programskem jeziku Python.

Ne bo ti dolgčas!

SLIKE:



ŠPORT ZA SPROSTITEV

Ime predmeta: ŠPORT ZA SPROSTITEV

Kateremu razredu je namenjen: 7.r

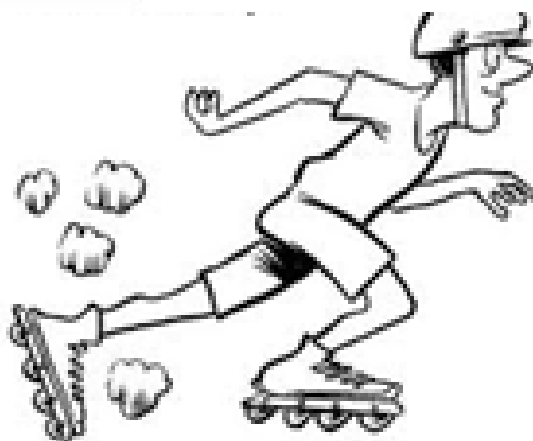
Kdo poučuje: Romana Muhar, Aleš Ošljak

Kratek opis predmeta:

Pri izbirnem predmetu Šport za sprostitev bomo spoznali:

- *dvoranski hokej*
- *badminton in namizni tenis*
- *rolanje*
- *plezanje in veslanje*
- *keglanje*

SLIKE:



ŠPORT ZA ZDRAVJE

Ime predmeta: ŠPORT ZA ZDRAVJE

Kateremu razredu je namenjen: 8.r

Kdo poučuje: Romana Muhar, Aleš Ošljak

Kratek opis predmeta:

Pri izbirnem predmetu Šport za zdravje boš lahko spoznal:

- kaj pomeni biti v dobri kondiciji, kako se tvoje telo odziva na športno dejavnost, zakaj je tako pomembno, da pijemo dovolj tekočine, zakaj je tvoj srčni utrip drugačen pri košarki kot pri angleškem valčku?

Odgovore boš lahko dobil, ko boš igral:

*odbojko, košarko, nogomet, rokomet in hokej ter se izpopolnil v kraljici športov-atletiki.

SLIKA:



ODBOJKA

Ime predmeta: Izbrani šport - ODBOJKA

Kateremu razredu je namenjen: 9.r

Kdo poučuje: Romana Muhar

Kratek opis predmeta:

Pri izbirnem predmetu odbojka, bomo izpopolnili odbojkarsko znanje tako tehničnih kot taktičnih elementov, predvsem pa bomo veliko vadili vse različice igre od igre 2:2, 3:3, 4:4 in 6:6 .

SLIKA:



NOGOMET

Ime predmeta: Izbrani šport - NOGOMET

Kateremu razredu je namenjen: 9. r

Kdo poučuje: Aleš Ošljak

Kratek opis predmeta:

Nogomet je šport, s katerim se ukvarja največ športnikov na svetu in tudi v Sloveniji. Na naši šoli bomo sestavili šolsko nogometno ekipo - reprezentanco, ki se bo pripravljala za nastop na šolskih tekmovanjih, tudi mednarodnih. Če želimo uspešno zastopati našo šolo, bomo morali podrobneje spoznati nogometno igro, predvsem njene taktične in tehnične prvine. Med spoznavanjem skozi igro bomo poudarjali pravila fair-playa, pomembnost sodelovanja ter spoštovanja vseh ljudi na in ob igrišču.

Načrtujemo odigrati tekmo na pravem nogometnem igrišču.

SLIKA:

