



# RAZŠIRJEN PROGRAM RAZREDNE STOPNJE ZA ŠOLSKO LETO 2024/25



Koroška Bela, 27. 8. 2024

## **NAMEN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA**

Temeljni namen razširjenega programa osnovne šole je vsem učencem in učenkam omogočiti zdrav in celosten osebnostni razvoj, ki sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam, ob smiselnem upoštevanju individualnih pričakovanj.

Razširjeni program osnovne šole omogoča bolj poglobljeno spoznavanje učencev in prispeva k medsebojnemu sodelovanju in razvijanju kakovostnih odnosov med strokovnimi delavci in učenci, kar pomembno pripomore k večji motiviranosti obojih za doseganje ciljev osnovnošolskega programa v celoti.

Razširjeni program je prostor razvijanja posebnih talentov in nadarjenosti učenk in učencev, ki zmorejo in želijo doseči več, kot jim lahko šola omogoči v okviru obveznega programa.

### **Splošni cilji:**

- odpravljanje vrzeli, poglobljati in nadgrajevati cilje obveznega programa osnovne šole;
- večja izbirnost in participacija učenk in učencev;
- razvijanje ustvarjalnosti in inovativnosti učenk in učencev;
- razvijanje učenčevih interesov, spretnosti in znanja, razvijanje učnih in delovnih navad;
- spodbujati kakovostno preživljanje prostega časa ter zdravega življenjskega sloga.

### **Nov koncept zajema nekatere dejavnosti, ki smo jih doslej poznali kot:**

- Interesne dejavnosti
- Jutranje varstvo
- Podaljšano bivanje
- Kolesarski izpit
- Dodatni pouk
- Dopolnilni pouk
- Neobvezni izbirni predmeti
- Pevski zbor
- Individualna in skupinska pomoč

<b>PREDMETI ZA 1. RAZRED</b>
AKTIVNI ODMOR
BRALNI NAHRBTNIK
BRIHTNE GLAVCE
DOMAČA NALOGA NI NADLOGA
GIBI MIGI
GREMO JEST
GREMO VEN
IGRIVA JOGA
JUTRANJE IGRALNE URICE
KNJIGOBUBE
NA POMOČ, UČITELJ
OTROŠKI PEVSI ZBOR »PRU ČRU«
PREBUJANJE S PRAVLJICO
RECIKLIRAJMO
USTVARJAJMO
VRTIČKANJE
Z GIBANJEM DO PRIJATELJSTVA

<b>PREDMETI ZA 2. RAZRE 2/2</b>
POSTANI RAZISKOVALEC
SKUPAJ NAM JE LEPO
SPREJMI IZZIV
RECIKLIRANJE
VRTIČKANJE
ZDRAVILNE RASTLINE
Z GIBANJEM DO PRIJATELJSTVA

<b>PREDMETI ZA 3. RAZRED</b>
AKTIVNI ODMORI
AKTIVNO OKOLI NAS
AKTIVNO PREŽVLJANJE PROSTEGA ČASA
ANGLEŠKA ČAJANKA
BRIHTNE GLAVCE
ČAROBNI SVET PRAVLJIC
DOMAČA NALOGA NI NADLOGA
GREMO JEST
GREMO VEN
IGRIVA JOGA
IGROMANIJA
KNJIGOBUBE
LUTKOLANDIJA
MAŽORETKE
MOJA PRIJATELJICA FLAVTA
NA POMOČ, UČITELJ
OTROCI SVETA
OTROŠKI PEVSI ZBOR ŠKRJANČKI
POSTANI RAZISKOVALEC
RECIKLIRAJMO
SKUPAJ NAM JE LEPO
SPREJMI IZZIV
SUPERMULC
VRTIČKANJE
ZDRAVILNE RASTLINE
Z GIBANJEM DO PRIJATELJSTVA

<b>PREDMETI ZA 2. RAZRE 1/2</b>
AKTIVNI ODMOR
ANGLEŠKA ČAJANKA
BRIHTNE GLAVCE
ČAROBNI SVET PRAVLJIC
DOMAČA NALOGA NI NADLOGA
GIBI MIGI
GREMO JEST
GREMO VEN
IGRIVA JOGA
IGROMANIJA
JUTRANJE IGRALNE URICE
KNJIGOBUBE
LUTKOLANDIJA
MAŽORETKE
NA POMOČ UČITELJ
OTROCI SVETA
OTROŠKI PEVSKI ZBOR ŠKRJANČKI

<b>PREDMETI ZA 4. RAZRED</b>
AKTIVNI ODMOR
ANGLEŠKA ČAJANKA
BRALNI KLUB
BRIHTNE GLAVCE
ČAROBNI SVET PRAVLJIC
ČEBELARSTVO
DOMAČA NALOGA NI NADLOGA
ENGLISH IS EASY
GREMO JEST
GREMO V HRIBE
IGROMANIJA
KNJIGOBUBE
LIKOVNA USTVARJALNICA
LUTKOLANDIJA
MALI JEŽKOV ROD
MAŽORETKES
MED DVEMA OGNJEMA
MOJ FILM
MOJA PRIJATELJICA FLAVTA
NA POMOČ UČITELJ
NAREDI SAM
NEMŠKE URICE
OTROCI SVETA
OTROŠKI PEVSKI ZBOR ŠKRJANČKI
POSTANI RAZISKOVALEC
RAČUNALNIŠTVO ABC
RECIKLIRAJMO
SKUPAJ NAM JE LEPO
SPREJMI IZZIV
USTVARJAMO OB GLASBI
VESELA ŠOLA
ZDRAVILNE RASTLINE

<b>PREDMETI ZA 5 RAZRED</b>
AKTIVNI ODMOR
ANGLEŠKA ČAJANKA
BRALNI KLUB
BRIHTNE GLAVCE
ČAROBNI SVET PRAVLJIC
ČEBELARSTVO
DOMAČA NALOGA NI NADLOGA
ENGLISH IS EASY
GREMO JEST
GREMO V HRIBE
IGROMANIJA
KNJIGOBUBE
KOLESARSTVO
LIKOVNA USTVARJALNICA
LUTKOLANDIJA
MALI JEŽKOV ROD
MAŽORETKES
MED DVEMA OGNJEMA
MOJ FILM
NA POMOČ UČITELJ
NAREDI SAM
NEMŠKE URICE
POSTANI RAZISKOVALEC
PROGRAMIRANJE V SCHRATCHU
RECIKLIRAJMO
SOS ENGLISH
SPREJMI IZZIV
USTVARJAMO OB GLASBI
VESELA ŠOLA
VEZENJE, PLETENJE, ŠIVANJE
ŽOGA JE ZAKON

# AKTIVNI ODMOR

**Kateremu razredu je namenjen:** 1. - 5. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** OPB

**Kdo poučuje:** Nataša Strgar, Elena Maksimović, Karmen Kejžar, Anja Resman, Sara Skumvač

**Časovni okvir izvajanja:** vsak dan, 13.40 - 14.25

**Kratek opis predmeta:** Igre in druženje v telovadnici in na prostem. Učenci bodo lahko izbirali med različnimi igrami z žogo in drugimi rekviziti. Igrali se bodo štafetne igre in otroci bodo lahko sami postavljali različne poligone. Spodbujala bom tudi igre, kjer se otroci sami dogovorijo o poteku igre, kjer sami določijo pravila, ki se jih morajo držati. Otroci bodo krepili prijateljske vezi, se učili socialnih veščin, sodelovanja, prilagajanja...

**Slika:**



# AKTIVNO OKOLI NAS

**Kateremu razredu je namenjen:** 3.razred

**Kdo poučuje:** Anja Resman

**Časovni okvir izvedbe:** 1krat tedensko po popuku ali v popoldanskem času (odvisno od vsebine in lokacije izvedbe)

**Kratek opis:** Namen predmeta je, da učenci spoznajo čim več različnih športov in možnosti za udejstvovanje z njimi v bližnji in nekoliko bolj oddaljeni okolišči šole. Vsebino bomo prilagajali letnim časom, vremenskim pogojem (npr. sneg pozimi) in interesom udeležencev. Pri tem nam bodo v pomoč tudi različni športni klubi, ki jih bomo prosili za možnost udeležbe na kakšnem od njihovih treningov, športni objekti (dvorana Podmežaklo – kegljanje, drsanje, plavalni bazen Radovljica, plezalne stene...) in športni rekviziti in objekti, ki nam jih ponuja šola. Seznanjanje z različnimi možnostmi aktivnega preživljanja prostega časa in prijetno druženje z vrstniki bosta temeljni vodili ponujene-ga predmeta.

**Slika:**



# AKTIVNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA

**Kateremu razredu je namenjen:** 3.razred

**Kdo poučuje:** Anja Resman

**Časovni okvir izvedbe:** 1krat tedensko po pouku

### **Kratek opis:**

Namen predmeta je, da učenci spoznajo čim več različnih športov in možnosti za udeležbo z njimi v bližnji in nekoliko bolj oddaljeni okolici šole. Vsebinsko bomo prilagajali letnim časom, vremenskim pogojem (npr. sneg pozimi) in interesom udeležencev. Pri tem nam bodo v pomoč tudi različni športni klubi, ki jih bomo prosili za možnost udeležbe na kakšnem od njihovih treningov, športni objekti (dvorana Podmežaklo – kegljanje, drsanje, plavalni bazen Radovljica, plezalne stene...) in športni rekviziti in objekti, ki nam jih ponuja šola. Seznanjanje z različnimi možnostmi aktivnega preživljanja prostega časa in prijetno druženje z vrstniki bosta temeljni vodili ponujenega predmeta.

# ANGLEŠKA ČAJANKA

**Kateremu razredu je namenjen:** 2. in 3. razred in 4. in 5. razred (ločeno)

**Prejšnje/staro poimenovanje:** /

**Kdo poučuje:** Anja Smolej

**Časovni okvir izvajanja:** 1h/teden, po pouku

**Kratek opis predmeta:** Z učenci bomo spoznavali angleško kulturo, navade, običaje in zanimivosti, različne pravljice, pesmice in se pogovarjali v angleščini.

**Slika:**





# BRALNI KLUB

**Kateremu razredu je namenjen:** 4. in 5. razred

**Prejšnje poimenovanje:** /

**Kdo poučuje:** Nina Arnež

**Časovni okvir izvajanja:** 1h/teden

**Kratek opis predmeta:** V Bralnem klubu bomo krepili pozornost, kreativnost, izražanje, domišljijo in ustvarjalnost. Skozi zgodbe bomo odkrivali nove svetove in se o njih pogovarjali, širili besedni zaklad, utrjevali tehniko branja in se urili v govornem izražanju.

**Slika:**



# BRALNI NAHRBTNIK

**Kateremu razredu je namenjen:** 1. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** Bralna značka - bralni nahrbtnik

**Kdo poučuje:** Stanka Rakar

**Časovni okvir izvajanja:** 1h/teden, po pouku

**Kratek opis predmeta:** Učenci odnesejo domov nahrbtnik, v katerem je knjiga. Knjigo jim starši preberejo. Ko prinesejo nahrbtnik nazaj v šolo, povedo obnovo in odgovorijo na vprašanja o prebrani knjigi. Na tak način preberejo 3 pravljice, v eni od knjig so pesmice. Eno od pesmic se otroci naučijo povedati na pamet. Namen predmeta je podpora in razvijanje bralne motivacije učencev, širjenje in uporaba znanja, globlje razumevanje ter razvijanje socialne občutljivosti in razvoj bralne pismenosti vseh vključenih učencev.

**Slika:**



## BRIHTNE GLAVCE

**Kateremu razredu je namenjen:** 1.- 5. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** Dodatni pouk

**Kdo poučuje:** Petra Mandić, Tina Kramar, Valentina Janežič; Živa Žerovnik, Martina Mašič, Nina Arnež

**Časovni okvir izvajanja:** 1h/teden, pred poukom

**Kratek opis predmeta:** Učenci se bodo dejavnosti pridružili na svojo željo ali pa bodo povabljeni. Pripravljali se bomo na tekmovanja (Kenguru, Mehurčki), trli orehe, reševali zanke in uganke, pisali zgodbe in še kaj.

**Slika:**



## ČAROBNI SVET PRAVLJIC

**Kateremu razredu je namenjen:** 2. - 5. razred

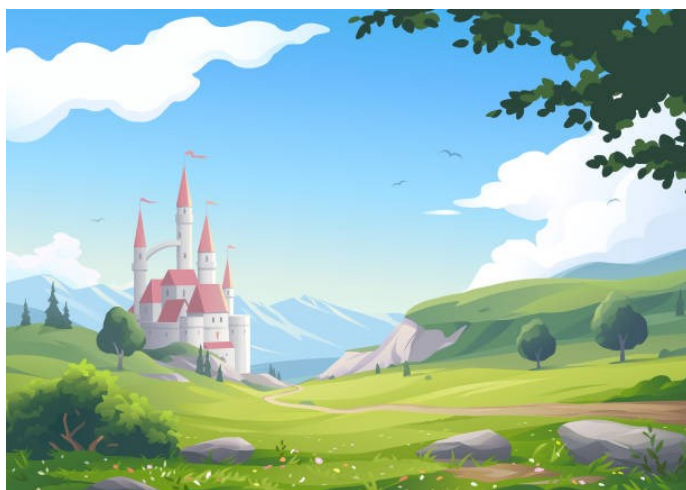
**Prejšnje/staro poimenovanje:** /

**Kdo poučuje:** Karmen Kejžar

**Časovni okvir izvajanja:** 1h/teden, po pouku

**Kratek opis predmeta:** Učenci bodo se bodo podali v svet pravljic in zgodb. Pri tem bodo širili in bogatili besedni zaklad in razvijali ustvarjalnost. Otroci bodo hkrati krepili svojo pozornost, sposobnost poslušanja in razumevanja. Obiskali bomo knjižnico, priredili čajanko, brali in ustvarjali pravljice, izdelovali različne izdelke, risali in slikali in tudi sami postali pravljичni junaki.

**Slika:**





# ČEBELARSTVO

**Kateremu razredu je namenjen:** 4. in 5. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** Čebelarstvo

**Kdo poučuje:** Milan Hlade

**Časovni okvir izvajanja:** 1h/teden, po pouku

**Kratek opis predmeta:** Učenci bodo spoznali, kako se čebelari, kako se pridobiva med, cvetni prah, propolis ... Naučili se bodo izdelovati vazelin in sveče s čebeljim voskom ter medeno milo. Urejali bodo vrt pri čebelnjaku in sadili medovite rastline. Naučili se bodo tudi, kako se zaščititi pred pikom čebel.

**Slika:**



# DOMAČA NALOGA NI NADLOGA

**Kateremu razredu je namenjen:** 1. - 5. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** OPB

**Kdo poučuje:** Nataša Strgar, Elena Maksimović, Karmen Kejžar

**Časovni okvir izvajanja:** vsak dan, po pouku

**Kratek opis predmeta:** Ob pomoči učiteljice bodo učenci naredili domačo nalogo. Spodbujali jih bomo k samostojnosti reševanja nalog. Poudarek bo tudi na sovrstniški pomoči vertikalno (med različnimi razredi) in horizontalno (med sovrstniki). Kadar bo čas dopuščal, se bomo preko različnih didaktičnih iger igrali in osvajali nova znanja (tudi s področja računalništva). Znanja iz področja računalništva otroci lahko osvajajo tudi brez računalnikov (osnove programiranja skozi igro).

**Slika:**



# ENGLISH IS EASY

**Kateremu razredu je namenjen:** 4. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** dopolnilni pouk

**Kdo poučuje:** Tanja Mohorič Drožina

**Časovni okvir izvajanja:** 1 h/teden, pred poukom

**Kratek opis predmeta:** Učenci bodo odpravljali vrzeli v znanju angleščine ter utrjevali in poglobljali svoje znanje. Spoznali bodo različne tehnike za učinkovito učenje tujega jezika in imeli možnost delati v manjši skupini ter individualno.

**Slika:**



# GIBI MIGI

**Kateremu razredu je namenjen:** 1. in 2. razred

**Prejšnje staro poimenovanj:** Jutranje varstvo

**Kdo poučuje:** Metka Vilman

**Časovni okvir izvajanja:** vsak dan, 6.40 - 7.25

**Kratek opis predmeta:** Jutranje razgibavanje v telovadnici. Prosta gibalno doživljajska in domišljajska igra. Spoznavanje različnih športnih iger. Športne dejavnosti bodo načrtovane in hkrati bodo izhajale iz notranje motivacije otrok (npr. nogomet, košarka, poligon, badminton, domišljajska igra, skrivalnice,...)

**Slika:**



## GREMO JEST

**Kateremu razredu je namenjen:** 1.-5. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** /

**Kdo poučuje:** učitelji razširjenega programa

**Časovni okvir izvajanja:** vsak dan po pouku

**Kratek opis predmeta:** Učenci se bodo pri pripravi na kosilo seznanili z osnovnimi higien-skimi ukrepi in pomenu le-teh za zdravje. Učili se bodo kulturno prehranjevati. Sooblikovali bodo kriterije kulturnega prehranjevanja ter svoje vedenje in vedenje drugih pri jedi ovrednotili. Spoznali bodo prehranske navade in jedi drugih kultur in jih primerjali s svojimi. Spoznavali bodo tipične slovenske jedi, učenci priseljenci pa nam bodo predstavili svoje.

**Slika:**



## GREMO VEN

**Kateremu razredu je namenjen:** 1., 2. in 3. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** OPB

**Kdo poučuje:** Anja Resman

**Časovni okvir izvajanja:** 1h/teden, 13.40 - 14:25

**Kratek opis predmeta:** Z namenom, da se otroci sprostijo in naužijejo svežega zraka po dopoldanskih šolskih obveznostih, bomo ob različnih vremenskih razmerah in s primernimi oblačili in obutvijo (glede na letni čas) izvedli aktivnosti v okolici šole (TVD Partizan, šolsko igrišče, pohod na "Kres", spoznavanje šolskih poti in domačega kraja...)

**Slika:**





## GREMO V HRIBE

**Kateremu razredu je namenjen:** 4. razred - 9.razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** Planinski krožek

**Kdo poučuje:** Andreja Prezelj, Mojca Klavžar

**Časovni okvir izvajanja:** sobotni izleti, družinski pohod, nočni pohod (7 izletov v šolskem letu)

**Kratek opis predmeta:** na naših planinskih izletih bomo obiskali bližnjo in daljno okolico šole, spoznavali naravne značilnosti, se družili in zabavali. Povezali se bomo tudi z gorsko reševalno službo in se naučili, kako poskrbeti za varnost pri obiskovanju gora.

**Slika:**



## IGRIVA JOGA

**Kateremu razredu je namenjen:** 1., 2., in 3. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** /

**Kdo poučuje:** Anja Smolej

**Časovni okvir izvajanja:** 1h/teden pred poukom

**Kratek opis predmeta:** Učenci se bodo na igriv in zabaven način spoznali z jogo, s pomočjo različnih pripomočkov, iger, pesmic in pravljic.

**Slika:**



# IGROMANIJA

**Kateremu razredu je namenjen:** 2. - 4. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** /

**Kdo poučuje:** Tanja Mohorič Drožina

**Časovni okvir izvajanja:** 2x na teden, po pouku

**Kratek opis predmeta:** Učenci skozi različne zabavne namizne igre in igre s kartami kvalitetno preživljajo prosti čas, krepijo timski duh in razvijajo socialne veščine. Skozi različne socialne igre spoznavajo sebe in svoje vrstnike, krepijo prijateljstvo in urijo sobivanje z drugimi.

**Slika:**



# JUTRANJE IGRALNE URICE

**Kateremu razredu je namenjen:** 1. in 2. razred

**Prejšnje staro poimenovanje:** Jutranje varstvo

**Kdo poučuje:** Metka Vilman, Stanka Rakar, Živa Žerovnik, Martina Mašič, Nina Kranjc

**Časovni okvir izvajanja:** vsak dan 7.30 - 8.15

**Kratek opis predmeta:** Čas, ki bo namenjen prosti otroški igri s sovrstniki. Možnosti domišljjske igre, igra vlog, funkcijska igra, družabne igre ...





# KNJIGOBUBE

**Kateremu razredu je namenjen:** 1. - 5. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** OPB

**Kdo poučuje:** Nataša Strgar, Elena Maksimović

**Časovni okvir izvajanja:** Po pouku

**Kratek opis predmeta:** Branje knjig, igra vlog, dramatizacija, likovno ustvarjanje, izdelava lutk...

**Slika:**



# KOLESTARSTVO

**Kateremu razredu je namenjen:** 5. razred

**Kdo poučuje:** Martina Šorn

**Prejšnje/staro poimenovanje:** Kolesarski izpit

**Časovni okvir izvajanja:** 1x tedensko po pouku

**Kratek opis predmeta:** Učenci se bodo naučili spretnosti na kolesu, osvojili temeljna znanja cestno prometnih predpisov in imeli možnost opravljanja kolesarskega izpita. Jeseni se bomo posvetili spretnostnemu poligonu, pozimi teoretičnemu delu in pomladi vožnji v prometu.

**Slika:**



## LIKOVNA USTVARJALNICA

**Kateremu razredu je namenjen:** 4. do 7. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** Likovni krožek

**Kdo poučuje:** Katja Operčkal

**Časovni okvir izvajanja:** 1h/teden oz. 2h/teden na 14dni, po pouku

### Kratek opis predmeta:

Likovna ustvarjalnica je za vse tiste, ki radi ustvarjajo. Z risanjem, slikanjem, kiparjenjem, tiskanjem in oblikovanjem bo učenec lahko nadgradil svoj likovni potencial (talent). Spoznali bomo različne likovne tehnike, včasih pa si bomo slikarska stojala prenesli kar v naravo in ustvarjali po opazovanju. Učenec bo preko likovnega ustvarjanja razvijal kreativnost, domišljijo, likovni čut in motorične spretnosti.

### Slika:



## LUTKOLANDIJA

**Kateremu razredu je namenjen:** 2. - 5. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** /

**Kdo poučuje:** Karmen Kejžar

**Časovni okvir izvajanja:** 1 x na teden po pouku

**Kratek opis predmeta:** V deželi lutk bodo učenci spoznali lutkovno gledališče in različne vrste lutk (marionete, lutke na palčki, ročne, senčne in naprstne lutke). Lutke bodo izdelovali iz različnih materialov in jih preizkusili v lastnih improvizacijah in lutkovnih predstavah po knjižnih predlogah.

### Slika:



# MALI JEŽKOV ROD

**Kateremu razredu je namenjen:** 4., 5. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** Interesna dejavnost - Mali Ježkov rod

**Kdo poučuje:** Živa Žerovnik

**Časovni okvir izvajanja:** 1h/teden, po pouku

**Kratek opis predmeta:** Učenci bodo spoznavali in reševali različne uganke, miselne orehe, križanke, iskali rime, pisali kratke pesmice, žepne pravljice ... Pripovedovali in brali bodo pravljice za knjižnega molja in raziskovali svet branja.

**Slika:**



# MAŽORETKE

**Kateremu razredu je namenjen:** 2.- 9. razred (začetna in nadaljevalna skupina)

**Prejšnje/staro poimenovanje:** mažoretke

**Kdo poučuje:** Urška Razingar

**Časovni okvir izvajanja:** 1h/teden začetna skupina in 1h/teden nadaljevalna skupina, po pouku ali pred poukom

**Kratek opis predmeta:** Z učenkami bomo osvajali veščine vrtenja mažoretne palice, spoznavali različne plesne korake, se urili v ritmičnem korakanju ter na koncu sestavili koreografijo za nastop.

**Slika:**





## MED DVEMA OGNJEMA

**Kateremu razredu je namenjen:** 4. in 5. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** Neobvezni izbirni predmet — šport

**Kdo poučuje:** Sara Skumvač

**Časovni okvir izvajanja:** 1h/teden, po pouku

**Kratek opis predmeta:** Otroci, že tisti v prvem razredu, imajo radi igro "Med dvema ognjema". To je igra za vse starosti, primerna tudi za nekoliko manj spretnih, ki pa uživajo v skupinskih igrah in gibanju. Poznamo več različnih iger, kot so Med štirimi ognji, Med "nešteto ognji... Lahko je namenjena bolj sproščanju energije preko športne aktivnosti, po drugi strani pa je lahko tudi tekmovalnega značaja. Šola otrokom ponudi tudi možnost udeležbe na tekmovanju Med dvema ognjema, ki se ga udeležijo tudi ostale šole v tej regiji.

**Slika:**



## MOJA PRIJATELJICA KLJUNASTA FLAVTA

**Kateremu razredu je namenjen:** 3. in 4. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** /

**Kdo poučuje:** Sabina Kermc

**Časovni okvir izvajanja:** 1h/teden, pred poukom

**Kratek opis predmeta:** Učenci se bodo spoznali s kljunasto flavto. Naučili se bodo osnovne note, prijeme za flavto, pravilnega dihanja. Zigrati bodo znali preproste otroške pesmice, ob pridnem vadenju pa tudi že kakšne težje skladbice. Zaželeno je, da ima vsak učenec svojo kljunasto flavto, z nakupom pa počakajte do začetka izvajanja.

**Slika:**



## MOJ FILM

**Kateremu razredu je namenjen:** 4., 5. in 6. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** Neobvezni izbirni predmet umetnost- film

**Kdo poučuje:** Martina Šorn

**Časovni okvir izvajanja:** 1h/teden, po pouku,

**Kratek opis predmeta:** Učenci se bodo spoznali s kamero, zgodbo, pisanjem scenarija in se preizkusili kot igralci. Naučili se bodo, kako ustvariti kratko animacijo in obiskali filmski festival Zoom.

**Slika:**



[Увеличить](#)

## NA POMOČ, UČITELJ

**Kateremu razredu je namenjen:** 1., 2.,3., 4. in 5. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** Dopolnilni pouk

**Kdo poučuje:** Petra Mandić, Živa Žerovnik, Sabina Kermc, Valentina Janežič, Mojca Klavžar

**Časovni okvir izvajanja:** 1h/teden, pred poukom

**Kratek opis predmeta:** Učenci bodo pridobili dodatno razlago, pomoč pri branju in pisanju. Svoje znanje bodo utrjevali, ponavljali in poglobljali, odpravljali vrzeli v znanju. Vsebine bodo oblikovane sproti glede na učne težave učencev, le te se bodo navezovala na učni načrt dela MAT, SLJ.

**Slika:**





## NAREDI SAM

**Kateremu razredu je namenjen:** 4. - 6. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** Neobvezni izbirni predmet - tehnika

**Kdo poučuje:** Petra Šporn

**Časovni okvir izvajanja:** 1h / teden, po pouku

**Kratek opis predmeta:** Pridružite se nam na zabavnih in ustvarjalnih uricah, kjer bodo otroci odkrivali, kaj vse so sposobni narediti. Naše druženje bo zasnovano na odkrivanju različnih materialov in tehnik. Cilj je spodbujanje ustvarjalnosti in izražanje skozi ročna dela.

**Slika:**



## NEMŠKE URICE

**Kateremu razredu je namenjen:** 4., 5. in 6. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** Neobvezni izbirni predmet—nemščina

**Kdo poučuje:** Tanja Mohorič Drožina

**Časovni okvir izvajanja:** 2 h/teden

**Kratek opis predmeta:** Pouk tujega jezika nemščine bo potekal na otroku zanimiv način, s pomočjo slik, pisane besede, videoposnetkov, iger in pesmi. Nemščina bo prilagojena starosti učencev. Razvijali bomo besedni zaklad, posluš za jezik ter govorne spretnosti. Z učenci bomo podrobneje spoznali tudi Nemčijo, Avstrijo, Švico in Lihtenštajn. Obravnavali bomo različne teme od predstavitve otrok, števil, hrane do družine in šole. Spoznali bomo tudi praznike in običaje nemško govorečih držav. Ker se dejavnosti v razširjenem programu ne ocenjujejo, bo tudi nemščina neocenjena.

**Slika:**



# OTROCI SVETA

**Kateremu razredu je namenjen:** 2. - 4. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** /

**Kdo poučuje:** Tanja Mohorič Drožina

**Časovni okvir izvajanja:** 1 h/teden, po pouku

**Kratek opis predmeta:** Kako živijo otroci drugod po svetu? Vsak teden bomo spoznali drugo državo ter življenje otrok v njej. Raziskovanje različnih kultur aktivira otrokovo naravno radovednost in širi obzorja.

**Slika:**



# OTROŠKI PEVSKI ZBOR ŠKRJANČKI

**Kateremu razredu je namenjen:** 2., 3. in 4. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** Otroški pevski zbor Škrjančki

**Kdo poučuje:** Tina Kramar

**Časovni okvir izvajanja:** 1h/teden, po pouku

**Kratek opis predmeta:** Pevci pojemo otroške ljudske in umetne pesmi. Nastopamo na šolskih proslavah, pevskih koncertih in priložnostnih dogodkih.

**Slika:**



# OTROŠKI PEVSKI ZBOR »PRU ČRU«

**Kateremu razredu je namenjen:** 1. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** interesna dejavnost Otroški pevski zbor "PRU ČRU"

**Kdo poučuje:** Stanka Rakar

**Časovni okvir izvajanja:** 1h/teden, pred poukom

**Kratek opis predmeta:** Cilji dejavnosti, ki jih bomo izvajali so usmerjeni v doživljanje glasbe, izražanje samega sebe preko glasbenih dejavnosti ter razvoj glasbenih sposobnosti in spretnosti. Pridobivali bomo osnovna glasbena izkustva preko petja, igranja na različna glasbila, poslušali bomo glasbo, se izrazno gibali, eksperimentirali z zvoki, izmišljali si bomo glasbene vzorce in izvajali glasbeno - didaktične igre in izštevance.

**Slika:**



# POSTANI RAZISKOVALEC

**Kateremu razredu je namenjen:** 2. - 5. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** /

**Kdo poučuje:** Karmen Kejžar

**Časovni okvir izvajanja:** 1x na teden po pouku

**Kratek opis predmeta:** Postal boš pravi raziskovalec, včasih tudi s povečevalnim steklom v roki. Svet zvoka, vode, magnetov, živali, rastlin ... boš spoznaval skozi različne poskuse in opazovanje. Z beležko v roki in s široko odprtimi očmi. Na različnih modelih boš spoznaval, kako kaj deluje. Svoje raziskovanje boš dopolnil tudi s pomočjo priročnikov, enciklopedij, spleta.

**Slika:**



## PREBUJANJE S PRAVLJICO

**Kateremu razredu je namenjen:** 1. razred

**Prejšnje staro poimenovanj:** Jutranje varstvo

**Kdo poučuje:** Metka Vilman

**Časovni okvir izvajanja:** vsak dan, 6.00 - 6.35

**Kratek opis predmeta:** Vsako jutro bomo pričeli s pravljico preko različnih medijev. Poslušali bomo tudi zgodbe, uganke, pesmice ... Zgodbe si bomo izmišljevali, ustvarjali nove ali jih poustvarjali.

**Slika:**



## PROGRAMIRANJE V SCRATCHU

**Katerem razredu je namenjen:** 5. in 6. razred

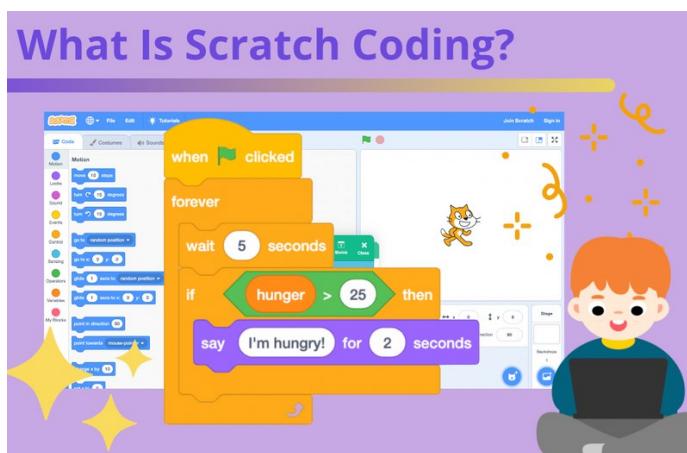
**Prejšnje/staro poimenovanje:** Neobvezni izbirni predmet — računalništvo

**Kdo poučuje:** Luka Čušin

**Časovni okvir izvedba:** 1h šolska ura na teden pred poukom

**Kratek opis:** Pri predmetu programiranje v Scratchu bomo z učenci programirali najprej sestavljali osnovne programe, ki jih bomo potem nadgrajevali. V nadaljevanju bomo v Scratch vključili tudi Microbit, ki je mikroprocesor preko katerega bomo sprogramirali še bolj zanimive igre.

**SLIKA:**





## RAČUNALNIŠTVO ABC

**Katerem razredu je namenjen:** 4. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** Neobvezni izbirni predmet - računalništvo

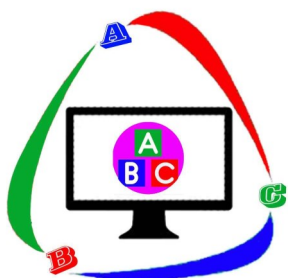
**Kdo poučuje:** Luka Čušin

**Časovni okvir izvedba:** 1x na teden pred poukom

**Kratek opis:**

Pri predmetu računalništvo ABC bomo z učenci predelali osnovno uporabo računalnika. Naredili uvod v računalniško razmišljanje preko iger. Nadaljevali bomo s programiranjem v Scratchu, kjer bomo z učenci izdelovali zgodbe in igre.

**Slika:**



## RECIKLIRAJMO

**Kateremu razredu je namenjen:** 1. - 5. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** OPB

**Kdo poučuje:** Nataša Strgar, Elena Maksimović

**Časovni okvir izvajanja:** Po pouku

**Kratek opis predmeta:** Poleg tematskega ustvarjanja skozi celo leto (za stensko dekoracijo pred šolo, za okna in stene pred razredi) bodo otroci tudi ustvarjali po lastni izbiri. Lotili se bodo tudi origami-ja, izdelovanja preprostih igrač, glasbil. Iz odpadnega materiala bomo izdelali uporabne predmete.

**Slika:**





# SKUPAJ NAM JE LEPO

**Kateremu razredu je namenjen:** 2. - 4. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** /

**Kdo poučuje:** Karmen Kejžar

**Časovni okvir izvajanja:** 1h / teden po pouku

**Kratek opis predmeta:** Z različnimi dejavnostmi (socialne, družabne, namizne, didaktične igre, igre vlog, prosta igra ...) bodo učenci razvijali čut za sobivanje z drugimi otroki. Del dejavnosti bo namenjen tudi projektoma, ki spodbujata dobre medosebne odnose (Razvijamo prijateljstvo, Moder stol - nekdo misli nate).

**Slika:**



# SOS ENGLISH

**Kateremu razredu je namenjen:** 5. - 9. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** dopolnilni pouk

**Kdo poučuje:** Melina Bečarević, Mateja Arh

**Časovni okvir izvajanja:** 1h/teden pred poukom

**Kratek opis predmeta:**

Pri predmetu SOS English bomo utrjevali teme, obravnavane pri pouku. Namenjen je učencem, ki imajo iz najrazličnejših vzrokov vrzeli v znanju in jih lahko ob učiteljevi pomoči zapolnijo.

**Slika:**



## SPREJMI IZZIV

## SUPERMULC

**Kateremu razredu je namenjen:** 2. - 5. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** Izzivi

**Kdo poučuje:** Karmen Kejžar

**Časovni okvir izvajanja:** 1x na teden po pouku

**Kratek opis predmeta:** Naredili bomo načrt za pot do otoka zakladov, potovali bomo po zemljevidu in se na poti (v gospodinjstvi učilnici, učilnici, telovadnici, gozdu, parku, na igrišču, šolskem vrtu, travniku) spoprijeli z različnimi izzivi, vsak teden z enim (kuharskim, gibalnim, gozdnim, plesnim, vrtnarskim, gledališkim ...), dokler ne dosežemo otoka zakladov. Učenci bodo razvijali navade zdravega preživljanja prostega časa ter pozitiven odnos do narave, sebe in drugih. Naučili se bodo rokovati z različnimi kuharskimi in drugimi pripomočki, seznanjali se bodo z zdravim načinom prehranjevanja in se preizkusili v kuhanju (pripravi) preprostih zdravih obrokov (projekt Živimo zdravo).

**Slika:**



**Kateremu razredu je namenjen:** 3. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** enako Supermulc

**Kdo poučuje:** Vaniya Manevski

**Časovni okvir izvajanja:** 1x na teden pred poukom

**Kratek opis predmeta:** Na zabaven način bomo (z gibanjem, igro, raztezanjem, dihanjem, masažo, afirmacijami in sproščanjem) spoznali delovanje svojega telesa, mišljenja in čustvanja ter razvijali pozitivno razmišljanje, domišljijo, hvaležnost, sočutje, vizualizacijo, zbranost in velikopotezno mišljenje.

**Slika:**



# USTVARJAJMO VESELA ŠOLA

**Kateremu razredu je namenjen:** 1. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** ustvarjalne urice

**Kdo poučuje:** Elena Maksimović

**Časovni okvir izvajanja:** 2x na teden, po pouku

**Kratek opis predmeta:** Učenci bodo rokovali z različnimi materiali in pripomočki za likovno ustvarjanje. Razvijali bodo ročne spretnosti, krepili lastno ustvarjalnost in domišljijo. Z nekaterimi izdelki bodo ob različnih priložnostih obdarovali svoje najbližje.

**Slika:**



**Kateremu razredu je namenjen:** 4. do 9. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** Vesela šola

**Kdo poučuje:** Polona Zidarević

**Časovni okvir izvajanja:** 1h/teden, pred poukom

**Kratek opis predmeta:** Učence bom navajala na učenje s pomočjo besedila. Ob tem se bodo naučili najprimernejših strategij branja za to učenje. Učili se bodo reševanja rebusov, križank in anagramov. Obdelovali bomo teme objavljene v mesečniku PIL in na spletu. Prebrali bomo predpisano knjigo in se o njej pogovarjali. Način dela bo prilagojen obravnavani tematiki. Učenci bodo sodelovali na tekmovanju iz znanja za Veselo šolo.

**Slika:**





## VEZENJE, PLETENJE, ŠIVANJE

**Kateremu razredu je namenjen:** 5. - 7. razred

**Kdo poučuje:** Petra Šporn

**Časovni okvir izvajanja:** 1 h/teden, po pouku

**Kratek opis predmeta:** Z malo domišljije in potrpežljivosti bomo otroke navdušili za ročna dela in jim pomagali razviti dragocene spretnosti in ljubezen do ustvarjanja. Šivanje, pletenje in vezenje je lahko zabavno in koristno. Pripravili bomo kratke in zabavne delavnice.

**Slika:**



## VRTIČKANJE

**Kateremu razredu je namenjen:** 1 - 3. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** OPB

**Kdo poučuje:** Elena Maksimović

**Časovni okvir izvajanja:** 1x na teden po pouku

**Kratek opis predmeta:**

**JESEN:**

Otroci bodo spoznali urejanje gredice (prekopavanje, po potrebi gnojenje, odstranjevanje plevela, zasaditev čebulic tulipanov in narcis, priprava gredice za zimo), izdelavali ozimnico, izdelali ptičjo krmilnico iz odpadnega materiala, skrbeli za šolske rože, oblikovali vrtnarski dnevnik, se seznanili z manjšimi vrtnimi orodji ...

**ZIMA:**

Otroci bodo spoznali pripravo zeliščnih čajev, mazil..., skrbeli za šolske rože, izdelali lojne pogače, pripravili sadike za sajenje in skrbeli zanje, šivali sivkine vrečke in jih napolnili.

**POMLAD, POLETJE:**

Otroci se bodo seznanili z pripravo gredic za sajenje, pripravili sadike in jih posadili, skrbeli zanje, spoznali gnojenje in zalivanje, skrbeli za šolske rože, urejanjali gredice pred šolo, sušili zelišča za čaje in shranjevanje, nabirali smrekove vršičke in pripravili sirup.

**Slika:**



# ZDRAVILNE RASTLINE

**Kateremu razredu je namenjen:** 2. - 4. razred

**Kdo poučuje:** Petra Šporn

**Časovni okvir izvajanja:** 1 ura na teden

**Kratek opis predmeta:** organizirali bomo delavnice, kjer lahko otroci rastline vidijo, otipajo, vonjajo. Naučili se bomo kako prepoznati in uporabiti zdravilne rastline.

**Slika:**



# Z GIBANJEM DO PRIJATELJSTVA

**Kateremu razredu je namenjen:** 2. in 3. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** Gibalne uredice

**Kdo poučuje:** Anja Resman

**Časovni okvir izvajanja:** 1h/teden, po pouku

**Kratek opis predmeta:** Igrali se bomo različne gibalne igre, ki krepijo medsebojno sodelovanje, spoštovanje in tkejo prijateljske vezi. Vse to je lažje preko igre in gibanja, saj hormoni, ki se pri tem sproščajo vplivajo na večjo sproščenost in umirjenost otrok.

**Slika:**





# ŽOGA JE ZAKON

**Kateremu razredu je namenjen:** 4., 5. in 6. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** Neobvezni izbirni predmet — šport

**Kdo poučuje:** Anja Resman

**Časovni okvir izvajanja:** 1h/teden pred poukom

**Kratek opis predmeta:** Žoga je igralni pripomoček, ki nas spremlja vse življenje in vsepovsod. Pri predmetu "Žoga je zakon" bodo otroci pridobili različne gibalne veščine, povezane z manipuliranjem z žogo, se sprostili ob elementarnih in štafetnih igrah z žogo in se seznanili z različnimi igrami z žogo, kot so rokomet, košarka, odbojka,... ter njihovimi pravili. Otroci bodo ob tem imeli priložnost seznaniti in spopasti se z zmago in porazom in pridobiti občutek za pravično igro in pomen spoštovanja pravil in ostalih udeležencev pri igri.

**Slika:**



# USTVARJAMO OB GLASBI

**Kateremu razredu je namenjen:** 4. in 5. razred

**Prejšnje/staro poimenovanje:** /

**Kdo poučuje:** Lidia Wolf

**Časovni okvir izvajanja:** 1h/teden po pouku

**Kratek opis predmeta:**

Učenci ob poslušanju glasbe likovno in gibalno ustvarjajo in se ob različnih sprostitvenih tehnikah umirjajo.

**Slika:**

