



RAZŠIRJEN PROGRAM PREDMETNE STOPNJE ZA ŠOLSKO LETO 2024/25



Koroška Bela, 27. 8. 2024

NAMEN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Temeljni namen razširjenega programa osnovne šole je vsem učencem in učenkam omogočiti zdrav in celosten osebnostni razvoj, ki sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam, ob smiselnem upoštevanju individualnih pričakovanj.

Razširjeni program osnovne šole omogoča bolj poglobljeno spoznavanje učencev in prispeva k medsebojnemu sodelovanju in razvijanju kakovostnih odnosov med strokovnimi delavci in učenci, kar pomembno pripomore k večji motiviranosti obojih za doseganje ciljev osnovnošolskega programa v celoti.

Razširjeni program je prostor razvijanja posebnih talentov in nadarjenosti učenk in učencev, ki zmorejo in želijo doseči več, kot jim lahko šola omogoči v okviru obveznega programa.

Splošni cilji:

- odpravljanje vrzeli, poglobljati in nadgrajevati cilje obveznega programa osnovne šole;
- večja izbirnost in participacija učenk in učencev;
- razvijanje ustvarjalnosti in inovativnosti učenk in učencev;
- razvijanje učenčevih interesov, spretnosti in znanja, razvijanje učnih in delovnih navad;
- spodbujati kakovostno preživljanje prostega časa ter zdravega življenjskega sloga.

Nov koncept zajema nekatere dejavnosti, ki smo jih doslej poznali kot:

- Interesne dejavnosti
- Jutranje varstvo
- Podaljšano bivanje
- Kolesarski izpit
- Dodatni pouk
- Dopolnilni pouk
- Neobvezni izbirni predmeti
- Pevski zbor
- Individualna in skupinska pomoč

PREDMETI 6. - 9. RAZRED 1	RAZRED
CANKARJEVO TEKMOVANJE IN BRALNA ZNAČKA	6. - 9.
ČEBELARSTVO	6.
FRANCOŠČINA ZA ZAČETNIKE	6. - 9.
GREMO V HRIBE	4. - 9.
HURA FIZIKA	8., 9.
JEŽKOVI PROSTOVOLJCI	6. - 9.
KALIGRAFIJA	6. - 9.
KENGURU - MATEMATIČNO TEKMOVANJE	6. - 9.
KONSTRUKTORSTVO IN OBDELAVA GRADIV	7. - 9.
KOŠARKA	6. - 9.
LIKOVNA USTVARJALNICA	4. - 7.
LIKOVNI ATELJE	6. - 9.
LOGIČNA MATEMATIKA	6. - 9.
MALE SIVE CELICE	6. - 9.
MALI GEOGRAFI	6. - 9.
MAŽORETKE	6. - 9.
MOJ FILM	6.
MOJ PLANET	6. - 9.
NAREDI SAM	6.
NEMŠKE URICE	6.
PLES ZA VALETO	9.
PROGRAMIRANJE V SCHRATCHU	6.
PRVA LIGA	6. - 9.
PRVA POMOČ	6. - 9.
ODBOJKA	6. - 9.
READING IS FUN	6. - 9.

PREDMETI 6. - 9. RAZRED	RAZRED
SOS ENGLISH	6. - 9.
SOS FIZIKA	8., 9.
SOS KEMIJA	8., 9.
SOS MATEMATIKA	6. - 9.
SOS SLOVEŠČINA	6. - 9.
ŠOLSKI RADIO	6. - 9.
UGANKE NA ZEMLJEVIDU	6. - 9.
VESELA ŠOLA	6. - 9.
VESELO GLEDALIŠČE	6. - 9.
VEZANJE, ŠIVANJE PLETENJE	5. - 7.
ŽOGA JE ZAKON	6.

CANKARJEVO TEKMOVANJE IN BRALNA ZNAČKA

Kateremu razredu je namenjen: skupaj 6. in 7. ter skupaj 8. in 9. razred

Prejšnje/staro poimenovanje: Cankarjevo tekmovanje in bralna značka

Kdo poučuje: Kavčič, Šterk

Časovni okvir izvajanja: 2 uri na teden do tekmovanj

Kratek opis predmeta: priprava na Cankarjevo tekmovanje in dejavnosti bralne značke

Slika:



ČEBELARSTVO

Kateremu razredu je namenjen: 4., 5. in 6. razred

Prejšnje/staro poimenovanje: Čebelarstvo

Kdo poučuje: Milan Hlade

Časovni okvir izvajanja: 1h/teden, po pouku.

Kratek opis predmeta: Učenci bodo spoznali, kako se čebelari, kako se pridobiva med, cvetni prah, propolis ... Naučili se bodo izdelovati vazelin in sveče s čebeljim voskom ter medeno milo. Urejali bodo vrt pri čebelnjaku in sadili medovite rastline. Naučili se bodo tudi, kako se zaščititi pred pikom čebel.

Slika:



PREDMETNA STOPNJA

FRANCOŠČINA ZA ZAČETNIKE

Kateremu razredu je namenjen: 6. - 9. razred

Prejšnje/staro poimenovanje: /

Kdo poučuje: Tamara Šterk

Časovni okvir izvajanja: 1h/teden

Kratek opis predmeta: Učenci se bodo spoznali z osnovnimi besedami in frazami v francoskem jeziku; v francoščini se bomo naučili pozdraviti, se predstaviti, šteti in računati, opisati svoj dan, predstaviti družino ipd., spoznavali bomo francosko kulinariko in kulturo ter še mnogo drugega.

Slika:



GREMO V HRIBE

Kateremu razredu je namenjen: 4. razred - 9.razred

Prejšnje/staro poimenovanje: Planinski krožek

Kdo poučuje: Andreja Prezelj, Mojca Klavžar

Časovni okvir izvajanja: sobotni izleti, družinski pohod, nočni pohod (7 izletov v šolskem letu)

Kratek opis predmeta: na naših planinskih izletih bomo obiskali bližnjo in daljno okolico šole, spoznavali naravne značilnosti, se družili in zabavali. Povezali se bomo tudi z gorsko reševalno službo in se naučili, kako poskrbeti za varnost pri obiskovanju gora.

Slika:



HURA FIZIKA

Kateremu razredu je namenjen: 8. in 9. razred

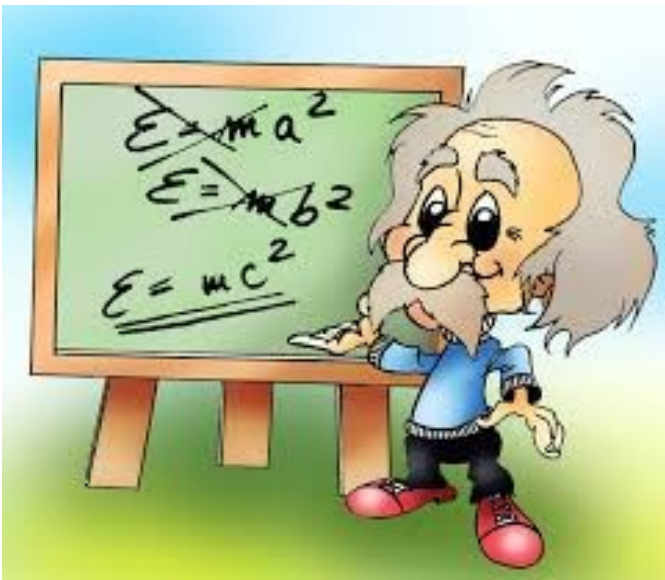
Prejšnje/staro poimenovanje: Dodatni pouk iz fizike

Kdo poučuje: Milan Hlade

Časovni okvir izvajanja: 0,5 h/teden, po ali pred poukom

Kratek opis predmeta: Učenci bodo deležni dodatnih vsebin pri fiziki. Pripravili se bodo na šolsko, področno in državno tekmovanje iz fizike. Naredili bomo kakšen poseben poskus.

Slika:



JEŽKOVI PROSTOVOLJCI

Kateremu razredu je namenjen: 6. - 9. razred

Prejšnjo/ staro poimenovanje: Prostovoljno delo

Kdo poučuje: Bernarda Hribar

Časovni okvir: 1. ura na teden, pred ali po uku

Opis predmeta: Učenci z opravljanjem prostovoljnega dela razvijajo občutek za sočloveka, solidarnost, učijo se prostovoljnega dela v korist skupnosti. Ob prostovoljnem delu imajo tudi učenci zadovoljstvo in korist, razvijajo svoja močna področja, pridobivajo na samopodobi, razvijajo kompetence za življenje. Ob tem ko darujejo svoj čas in energijo, prispevajo k boljšemu življenju drugih oseb.

Prostovoljno delo bo potekalo v šoli v skupinah, kamor se vključujejo najmlajši otroci in po dogovoru v vrtcu. Sodelovali bomo tudi v humanitarnih akcijah, kot so Unesco-dobrodelni tek, Pokloni zvezek, Pismo za prijatelja. S prostovoljnim delom se bomo vključili tudi v druge prostovoljne aktivnosti v šoli in izven šole, ki bodo namenjene otrokom in starejšim v bivalnem in širšem okolju.

Slika:

KALIGRAFIJA

Kateremu razredu je namenjen: 6. - 9. razred

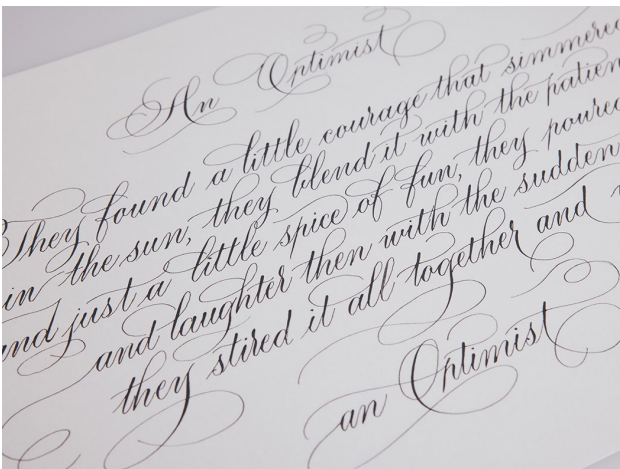
Prejšnje/staro poimenovanje: /

Kdo poučuje: Petra Šporn

Časovni okvir izvajanja: 1 h/teden, po ali pred poukom.

Kratek opis predmeta: drugačen zapis, umetniško napisana pesem, vabilo ali personalizirana voščilnica. Pogledali si bomo zgodovino kaligrafije in uporabo v različnih zgodovinskih obdobjih. Učili se bomo osnovnih potez, oblik in črk in se lotili kompleksnejših projektov.

SLIKA:



KENGURU - MATEMATIČNO TEKMOVANJE

Kateremu razredu je namenjen: 6. - 9. razred

Prejšnje/staro poimenovanje:

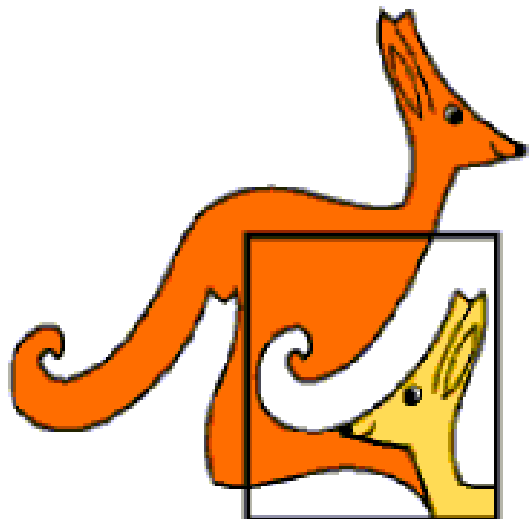
Kdo poučuje: Čušin, Kleindienst

Časovni okvir izvajanja: september - april /1 uro tedensko

Kratek opis predmeta:

- priprava učencev na matematično tekmovanje
- spoznajo različne tipe nalog in njihove načine reševanja
- reševali bodo tudi problemske naloge in naloge iz preteklih tekmovanj.

Slika:



PREDMETNA STOPNJA

KONSTRUKTORSTVO IN OBDELAVA GRADIV

Kateremu razredu je namenjen: 7. - 9. razred

Prejšnje/staro poimenovanje: /

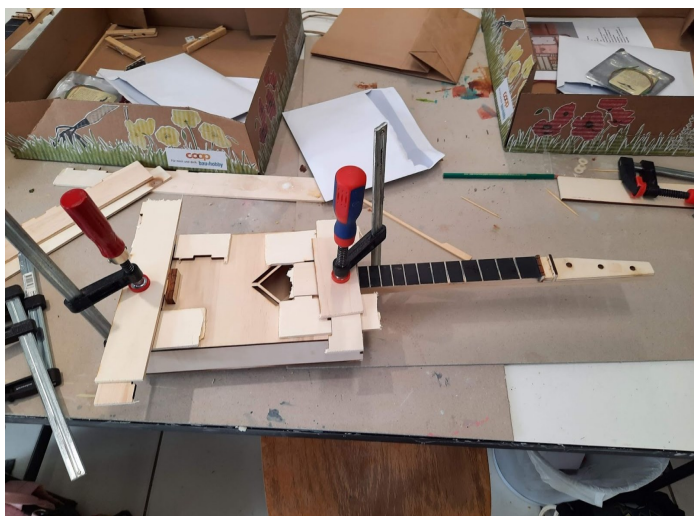
Kdo poučuje: Kleindienst

Časovni okvir izvajanja: 1 uro tedensko

Kratek opis predmeta:

- spoznavajo različne materiale in njihove postopke obdelave
- izdelajo izdelke po načrtih in navodilih kot na tekmovanjih
- pravilno rokovanje z ročnim in strojnim orodjem

Slika:



KOŠARKA

Katerem razredu je namenjen: 6. - 9. razred

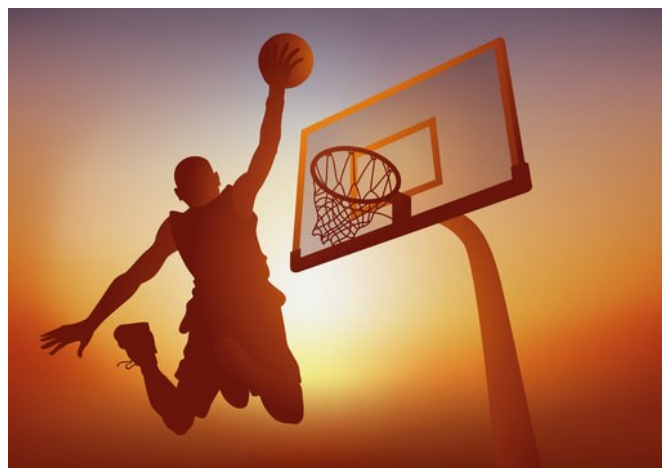
Kdo poučuje: Luka Čušin

Časovni okvir izvedba: 1h šolska ura na teden

Kratek opis:

Pri dejavnosti košarka je cilj, da učenci izboljšajo svoje obvladovanje žoge ter igro. Seveda bomo to naredili na zabaven način. Učenci se bodo med drugim naučili košarkarska pravila igre.

Slika:



LIKOVNA USTVARJALNICA

Kateremu razredu je namenjen: 4. do 7. razred

Prejšnje/staro poimenovanje: Likovni krožek

Kdo poučuje: Katja Operčkal

Časovni okvir izvajanja: 1h/teden oz. 2h/teden na 14dni, po pouku.

Kratek opis predmeta:

Likovna ustvarjalnica je za vse tiste, ki radi ustvarjajo. Z risanjem, slikanjem, kiparjenjem, tiskanjem in oblikovanjem bo učenec lahko nadgradil svoj likovni potencial (talent). Spoznali bomo različne likovne tehnike, včasih pa si bomo slikarska stojala prenesli kar v naravo in ustvarjali po opazovanju. Učenec bo preko likovnega ustvarjanja razvijal kreativnost, domišljijo, likovni čut in motorične spretnosti.

Slika:



LIKOVNI ATELJE

Kateremu razredu je namenjen: 6.- 9. razred

Prejšnje/staro poimenovanje: PNU- Likovno talentirani učenci

Kdo poučuje: Katja Operčkal

Časovni okvir izvajanja: 1h/teden oziroma 2h/teden na 14 dni, po pouku.

Kratek opis predmeta:

Likovni atelje je za vse tiste, ki radi ustvarjajo in bi radi razvijali svoj likovni talent. Namenjen je tudi tistim, ki bodo opravljali preizkuse likovne nadarjenosti na srednjih šolah. Skozi risarske in slikarske likovne naloge bodo razvijali svoje likovno izražanje (glede na lik. kopozicijo lik. dela, konstruiranje risbe/slike, spoznavali načine slikana in tudi kiparjenja ...). Ustvarjali bodo še na področju grafike, prostorskega oblikovanja in kiparstva.

Slika:



MALI GEOGRAFI

Kateremu razredu je namenjen: 6. - 9. razred

Prejšnje/staro poimenovanje: Dodatni pouk geografije, v sklopu katerega potekajo tudi priprave na tekmovanje v znanju geografije

Kdo poučuje: Andreja Prezelj

Časovni okvir izvajanja: 0,5 ure / teden

Kratek opis predmeta: Predmet je namenjen učencem, ki jih zanimajo geografske vsebine in želijo razširiti svoja obzorja. Spoznavali bomo Zemljo na malce bolj zanimiv in zabaven način. Izvedli bomo nekaj eksperimentov (model mladonagubanega gorovja, model rečnega toka ...) in s tem nadgrajevali svoje znanje, izdelali maketo vulkana ter se pripravljali na tekmovanje v znanju geografije.

Slika:



MAŽORETKE

Kateremu razredu je namenjen: 2.- 9. razred (začetna in nadaljevalna skupina)

Prejšnje/staro poimenovanje: mažoretke

Kdo poučuje: Urška Razingar

Časovni okvir izvajanja: 1h/teden začetna skupina in 1h/teden nadaljevalna skupina, po pouku ali pred poukom.

Kratek opis predmeta: Z učenkami bomo osvajali veščine vrtenja mažoretne palice, spoznavali različne plesne korake, se urili v ritmičnem korakanju ter na koncu sestavili ko-reografijo za nastop.

Slika:



MOJ FILM

Kateremu razredu je namenjen: 4., 5. in 6. razred

Prejšnje/staro poimenovanje: Neobvezni izbirni predmet umetnost- film

Kdo poučuje: Martina Šorn

Časovni okvir izvajanja: 1h/teden, po pouku.

Kratek opis predmeta: Učenci se bodo spoznali s kamero, zgodbo, pisanjem scenarija in se preizkusili kot igralci. Naučili se bodo, kako ustvariti kratko animacijo in obiskali filmski festival Zoom.

Slika:



[Увеличить](#)

MOJ PLANET

Kateremu razredu je namenjen: 6. - 9. razred

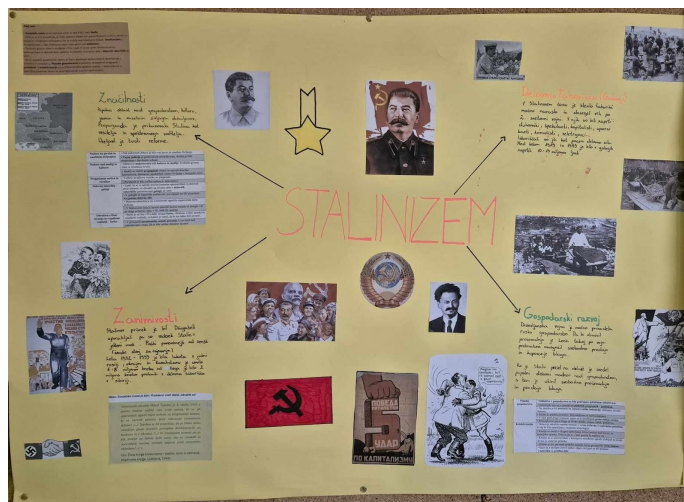
Prejšnje/staro poimenovanje:

Kdo poučuje: Mojca Žumer

Časovni okvir izvajanja: 1 h/teden, po ali pred poukom.

Kratek opis predmeta: Spoznali bomo, kaj so podnebne spremembe, zakaj se dogajajo in kako vplivajo na naš planet. Skozi didaktične igre bomo spoznavali, zakaj je naš planet pomemben, izdelovali bomo različne makete, izdelke, plakate tudi zgodovinske in geografske zemljevide. Razvijali bomo grafo-motorične spretnosti. Potovali bomo skozi zgodovino in odkrivali, kako so različne civilizacije vplivale na naravo vse od antičnih časov do industrijske revolucije in po njej, vse do danes.

Slika:



NAREDI SAM

NEMŠKE URICE

Kateremu razredu je namenjen: 6. razred

Prejšnje/staro poimenovanje: Neobvezni izbirni predmet—tehnika

Kdo poučuje: Petra Šporn

Časovni okvir izvajanja: 1 h/teden, po pouku

Kratek opis predmeta: Pridružite se nam na zabavnih in ustvarjalnih uricah, kjer bodo otroci odkrivali kaj vse so sposobni narediti. Naše druženje bo zasnovano na odkrivanju različnih materialov in tehnik. Cilj je spodbujanje ustvarjalnosti in izražanje skozi ročna dela.

Slika:



Kateremu razredu je namenjen: 4., 5. in 6. razred

Prejšnje/staro poimenovanje: Neobvezni izbirni predmet—nemščina

Kdo poučuje: Tanja Mohorič Drožina

Časovni okvir izvajanja: 2 h/teden

Kratek opis predmeta: Pouk tujega jezika nemščine bo potekal na otroku zanimiv način, s pomočjo slik, pisane besede, videoposnetkov, iger in pesmi. Nemščina bo prilagojena starosti učencev. Razvijali bomo besedni zaklad, posluš za jezik ter govorne spretnosti. Z učenci bomo podrobneje spoznali tudi Nemčijo, Avstrijo, Švico in Lihtenštajn. Obravnavali bomo različne teme od predstavitve otrok, števil, hrane do družine in šole. Spoznali bomo tudi praznike in običaje nemško govorečih držav. Ker se dejavnosti v razširjenem programu ne ocenjujejo, bo tudi nemščina neocenjena.

Slika:



PLES ZA VALETO

Kateremu razredu je namenjen: 9. razred

Prejšnje/staro poimenovanje: ples

Kdo poučuje: Romana Muhar

Časovni okvir izvajanja: v drugi polovici leta po dogovoru

Kratek opis predmeta: Učenci devetih razredov se pripravljajo na zaključni nastop na valedi. Naučijo se osnovnih plesov v paru in skupaj se odločimo za eno koreografijo, ki jo sestavimo po njihovi želji ter uporabimo na zaključni valedi

Slika:



PROGRAMIRANJE V SCRATCHU

Kateremu razredu je namenjen: 5. in 6. razred

Prejšnje/staro poimenovanje: Neobvezni izbirni predmet — računalništvo

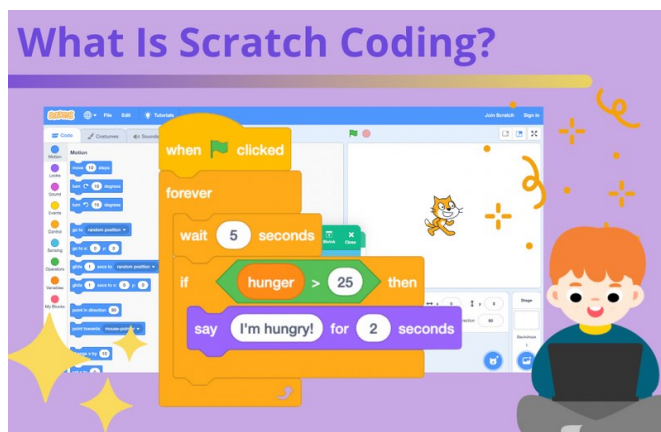
Kdo poučuje: Luka Čušin

Časovni okvir izvedba: 1h šolska ura na teden pred poukom.

Kratek opis:

Pri predmetu programiranje v Scratchu bomo z učenci programirali najprej sestavljali osnovne programe, ki jih bomo potem nadgrajevali. V nadaljevanju bomo v Scratch vključili tudi Microbit, ki je mikroprocesor preko katerega bomo programirali še bolj zanimive igre.

Slika:



PRVA LIGA

Kateremu razredu je namenjen: 6. – 9. razred

Prejšnje poimenovanje: Nogomet

Kdo poučuje: Aleš Ošljak

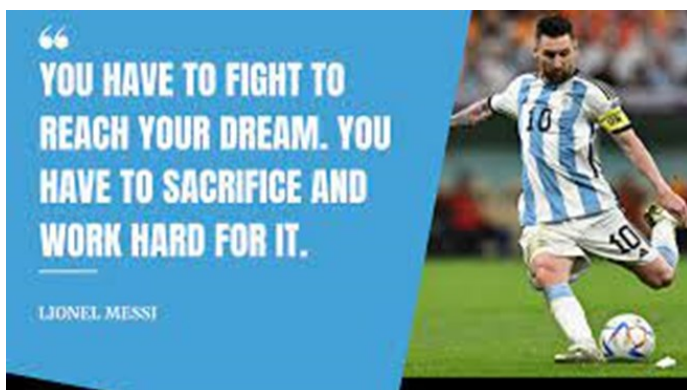
Časovni okvir izvajanja: 1h na teden po pouku

Kratek opis predmeta:

V Prvi Ligi igramo nogomet. Futsal, dvoranski nogomet 5 na 5, bomo poskušali nadgraditi do pravega nogometa 11 na 11.

Na tekmah se boste učenci trudili zagotoviti si mesto v šolski reprezentanci. Načrtujemo nakup dresov, igralci boste sodelovali pri izbiri šolskega dresa. Dres z našim grbom bomo predstavljali na šolskih prijateljskih tekmah, šolskih športnih tekmovanjih in mednarodnih nogometnih tekmovanjih.

Slike:



PRVA POMOČ

Kateremu razredu je namenjen: 6. - 9. razred

Prejšnje poimenovanje: /

Kdo poučuje: Manca Martinčič

Časovni okvir izvajanja: 1x na teden po pouku

Kratek opis predmeta: Učenci se bodo seznanili s sanitetnim materialom, s pristopom do poškodovanca, s temeljnimi postopki oživljanja, položajem za nezavestnega, z oskrbo poškodb (zvinov, zlomov, opeklin, omrzlin in ozeblin, krvavitev, ugrizov in pikov) ter različnih bolezenskih stanj.

Slika:



ODBOJKA

Kateremu razredu je namenjen: 6. - 9.razred

Prejšnje poimenovanje: Odbojka

Kdo poučuje: Martina Šorn

Časovni okvir izvajanja: 1x na teden po pouku

Kratek opis predmeta: Odbojka je namenjena tako dekletom kot fantom. Učili se bomo osnovnih udarcev in odbojev s poudarkom na sproščeni igri 6:6. Potekala na rekreativnem nivoju brez tekmovanj.

Slika:



READING IS FUN

Kateremu razredu je namenjen: 6. do 9. razred

Prejšnje/staro poimenovanje: /

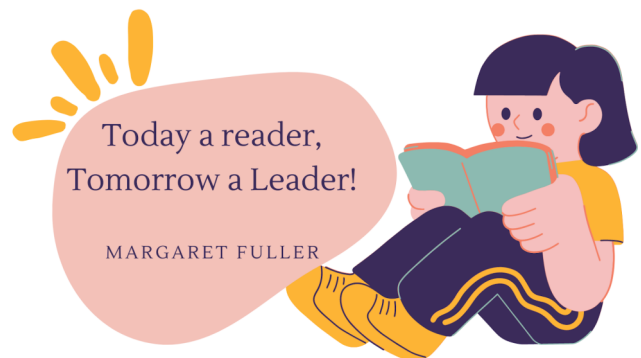
Kdo poučuje: Melina Bečarević

Časovni okvir izvajanja: 1h/teden

Kratek opis predmeta:

Pri predmetu Reading is fun se bomo ukvarjali z branjem in bralnim razumevanjem. Bralno razumevanje temelji na dveh medsebojno povezanih zmožnostih: branju besed in razumevanju jezika, zato je primerno tako za strastne bralce kot tudi za učence, ki želijo razširiti svoje besedišče. Cilj predmeta je izboljšati branje z razumevanjem ter vpeljati in razviti strategije za dvig bralne pismenosti. Nivo bo prilagojen glede na stopnjo znanja učencev.

Slika:



SOS ENGLISH

SOS FIZIKA

Kateremu razredu je namenjen: 5. - 9. razred

Prejšnje/staro poimenovanje: dopolnilni pouk

Kdo poučuje: Melina Bečarević, Mateja Arh

Časovni okvir izvajanja: 1h/teden pred poukom

Kratek opis predmeta:

Pri predmetu SOS English bomo utrjevali teme, obravnavane pri pouku. Namenjen je učencem, ki imajo iz najrazličnejših vzrokov vrzeli v znanju in jih lahko ob učiteljevi pomoči zapolnijo.

Slika:



SOS ENGLISH

Kateremu razredu je namenjen: 8. in 9. razred

Prejšnje/staro poimenovanje: Dopolnilni pouk iz fizike

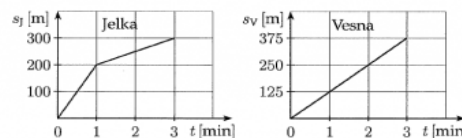
Kdo poučuje: Milan Hlade

Časovni okvir izvajanja: 0,5 h/teden, po ali pred poukom

Kratek opis predmeta: Učenci bodo deležni pomoči pri fiziki. Težja snov se jim bo razložila na razumljivejši način. Spodnjo sliko bodo razložili z lahkoto.

Slika:

A1 Povprečna hitrost \bar{v} je razmerje med celotno potjo in časom, v katerem je pot opravljena. Jelka in Vesna kolesarita. Grafa $s_j(t)$ in $s_v(t)$ prikazujeta, kako naraščata Jelkina in Vesnina pot s časom. Katera izjava o njunih povprečnih hitrostih \bar{v}_j in \bar{v}_v v prvih 2 minutah je pravilna?



(A) $\bar{v}_j = \bar{v}_v$

(B) $\bar{v}_j > \bar{v}_v$

(C) $\bar{v}_j < \bar{v}_v$

(D) Iz grafov lahko določimo le povprečni hitrosti v prvih 3 minutah kolesarjenja.

SOS KEMIJA

Kateremu razredu je namenjen: 8.,9. razred

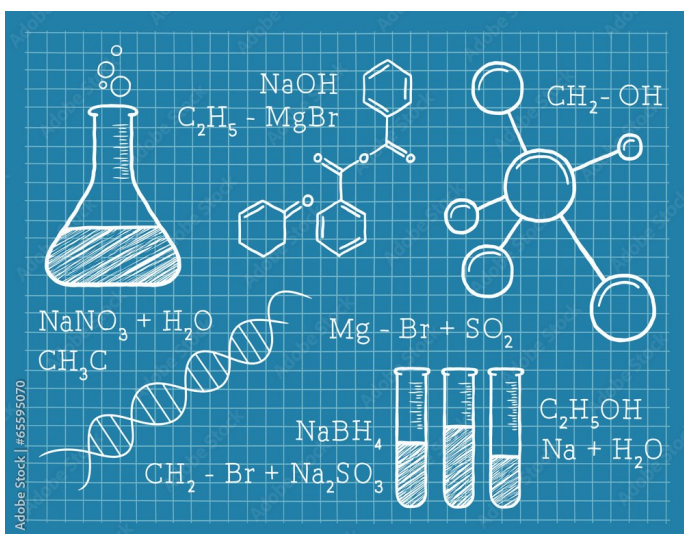
Prejšnje/staro poimenovanje: dopolnilni pouk

Kdo poučuje: Simona Zorman

Časovni okvir izvajanja: 0,5/teden -8. razred, 0,5/teden -9. razred, celo šolsko leto. Pouk bo potekal pred in po pouku.

Kratek opis predmeta: Pri predmetu SOS kemija bomo utrjevali teme, obravnavane pri pouku. Namenjen je učencem, ki ne razumejo učne snovi. Slišali bodo dodatno razlago in se urili v reševanju nalog.

Slika:



SOS MATEMATIKA

Kateremu razredu je namenjen: 6. do 9. razred

Prejšnje/staro poimenovanje: Dopolnilni pouk

Kdo poučuje: Čušin, Kleindienst, Šolar

Časovni okvir izvajanja: 1 uro tedensko

Kratek opis predmeta: Utrjevanje obravnavanih tem pri pouku matematike.

Slika:



PREDMETNA STOPNJA

SOS SLOVENŠČINA

ŠOLSKI RADIO

Kateremu razredu je namenjen: 6. - 9. razred

Prejšnje/staro poimenovanje: dopolnilni pouk

Kdo poučuje: Kavčič, Šterk

Časovni okvir izvajanja: 0,5 ure na teden

Kratek opis predmeta: utrjevanje tem, obravnavanih pri pouku SLJ

Slika:



Kateremu razredu je namenjen: 6. - 9. razred

Prejšnje/staro poimenovanje: šolski radio

Kdo poučuje: Šterk

Časovni okvir izvajanja: 0,5 ure na teden

Kratek opis predmeta: priprava objav za branje po šolskem po ozvočenju ob pomembnih dnevih v letu

Slika:



UGANKA NA ZEMLJEVIDU

Kateremu razredu je namenjen: 6. - 9. razred

Prejšnje/staro poimenovanje: dopolnilni in dodatni pouk za 6. - 9. razred in tekmovanje v znanju zgodovine za 8. in 9. razred

Kdo poučuje: Mojca Žumer

Časovni okvir izvajanja: 0,5 h/teden, po ali pred poukom.

Kratek opis predmeta: Učenci se bodo urili v spoznavanju zgodovinskih zemljevidov in v utrjevanju tem, ki jih bodo slišali pri pouku. Učenci se bodo pripravili na šolsko in državno tekmovanje iz zgodovine.

Slika:



VESELA ŠOLA

Kateremu razredu je namenjen: 4. do 9. razred

Prejšnje/staro poimenovanje: Vesela šola

Kdo poučuje: Polona Zidarević

Časovni okvir izvajanja: 1 uro tedensko pred poukom

Kratek opis predmeta:

Učence bom navajala na učenje s pomočjo besedila. Ob tem se bodo naučili najprimernejših strategij branja za to učenje. Učili se bodo reševanja rebusov, križank in anagramov. Obdelovali bomo teme objavljene v mesečniku PIL in na spletu. Prebrali bomo predpisano knjigo in se o njej pogovarjali. Način dela bo prilagojen obravnavani tematiki. Učenci bodo sodelovali na tekmovanju iz znanja za Veselo šolo.

Slika:



VESELO GLEDALIŠČE

Kateremu razredu je namenjen: 6. - 9. razred

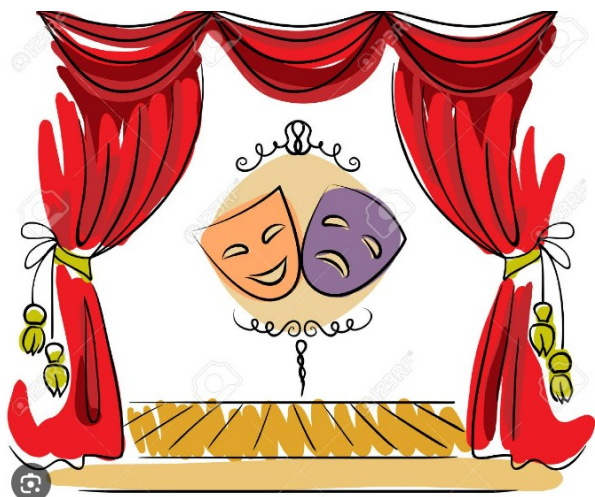
Prejšnje/staro poimenovanje: veselo gledališče

Kdo poučuje: Šterk

Časovni okvir izvajanja: 1 ura/teden

Kratek opis predmeta: pripravi se dramska uprizoritev

Slika:



VEZENJE, PLETENJE, ŠIVANJE

Kateremu razredu je namenjen: 5. - 7. razred

Kdo poučuje: Petra Šporn

Časovni okvir izvajanja: 1 h/teden, po pouku

Kratek opis predmeta: Z malo domišljije in potrpežljivosti bomo otroke navdušili za ročna dela in jim pomagali razviti dragocene spretnosti in ljubezen do ustvarjanja. Šivanje, pletenje in vezenje je lahko zabavno in koristno. Pripravili bomo kratke in zabavne delavnice.

Slika:



ŽOGA JE ZAKON

Kateremu razredu je namenjen: 4., 5. in 6. razred

Prejšnje/staro poimenovanje: Neobvezni izbirni predmet — šport

Kdo poučuje: Anja Resman

Časovni okvir izvajanja: 1h/teden pred poukom

Kratek opis predmeta: Žoga je igralni pripomoček, ki nas spremlja vse življenje in vsepovsod. Pri predmetu "Žoga je zakon" bodo otroci pridobili različne gibalne veščine, povezane z manipuliranjem z žogo, se sprostili ob elementarnih in štafetnih igrah z žogo in se seznanili z različnimi igrami z žogo, kot so roket, košarka, odbojka,... ter njihovimi pravili. Otroci bodo ob tem imeli priložnost seznaniti in spopasti se z zmago in porazom in pridobiti občutek za pravično igro in pomen spoštovanja pravil in ostalih udeležencev pri igri.

Slika:

